

В ФОКУСЕ: РЕБЁНОК — РОДИТЕЛЬ — СПЕЦИАЛИСТ

# УКРЕПЛЯЯ СЕМЕЙНЫЕ СВЯЗИ ИЗ ОПЫТА РЕГИОНОВ



СЕМЬЯ И ДЕТИ

ФОНД  
ТИМЧЕНКО

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД  
ЕЛЕНА И ГЕННАДИЯ  
ТИМЧЕНКО

Благотворительный фонд Елены и Геннадия Тимченко  
Программа «Семья и Дети»

# **УКРЕПЛЯЯ СЕМЕЙНЫЕ СВЯЗИ. ИЗ ОПЫТА РЕГИОНОВ**

Москва  
2015

Автор : Екатерина Печуричко  
Авторское название: Опыт региональных проектов  
по профилактике социального сиротства  
и семейного устройства детей-сирот.

Укрепляя семейные связи. Из опыта регионов

М.: ООО «РПФ НИК», 2015. — 116 стр.

Серия «В фокусе: ребенок-родитель-специалист», Изда-  
тельский проект программы «Семья и Дети» Благоотво-  
рительного фонда Елены и Геннадия Тимченко

Данное пособие ориентировано на специалистов сферы защиты семьи и детства и представляет собой описание наиболее интересных проектов-победителей открытых конкурсов 2014 года «Семейный фарватер» и «Курс на семью», проведённых при поддержке Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко. Проекты были реализованы в Ленинградской, Тамбовской, Рязанской областях и Республике Карелия. Идеи проектов можно тиражировать в других регионах, применяя разработанные специалистами модели, технологии, алгоритмы и инструменты. В пособии также представлены мнения исполнителей проектов о том, что помогало им реализовывать проекты, с какими сложностями они сталкивались и как их преодолевали. Сборник будет полезен не только специалистам, но и приемным родителям, т.к. большинство проектов может быть реализовано силами самих родителей.

© Благотворительный фонд Елены и Геннадия Тимченко

*Все права защищены. Никакая часть данного произведения не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельца авторских прав.*

ISBN 978-5-9906015-5-0



9 785990 601550

## **УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ!**

В рамках издательского проекта «В фокусе: ребенок — родитель — специалист» рады представить вам издание, в котором собраны результаты проектов в сфере профилактики сиротства и семейного устройства детей-сирот, признанных победителями в конкурсах «Семейный фарватер» и «Курс на семью» в рамках программы «Семья и дети» Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко.

Проекты были малозатратными и краткосрочными, и тем приятнее видеть их результаты, благодаря которым на местах стала меняться ситуация в сфере семейного устройства. И участники проектов, и мы убедились, что мотивированная команда и хорошо поставленная цель даже в небольших проектах приводят к важным для благополучия детей-сирот результатам.

Когда мы определяли критерии отбора конкурсных заявок, нам было важно подчеркнуть, что проекты должны стать катализаторами социальной активности в своём районе или городе. Поэтому, например, было требование вовлекать в проектную деятельность добровольцев из числа местных жителей. Необходимо было и создавать единое информационное поле по проблемам сиротства, поэтому в проектах было запланировано сотрудничество с представителями местной власти и освещение деятельности в СМИ. В итоге проекты подтолкнули региональные изменения снизу, помогли повысить потенциал людей и организаций, работающих с замещающими семьями, с детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации.

Идеи и опыт большинства проектов можно тиражировать в других регионах, применяя разработанные специалистами модели,

использованные технологии и инструменты — и это тоже важный результат конкурсов проектов. Для усиления эффекта проектов сотрудникам организаций нужно формировать проектное мышление, укреплять свои навыки социального проектирования.

Мы рады, что теперь в кругу наших единомышленников есть столько профессиональных и неравнодушных людей как среди исполнителей проектов, так и среди благополучателей, благодаря которым ситуация с сиротством меняется, всё больше детей находят новых родителей или возвращаются к биологическим и всё больше семей успешно и с радостью растят кровных и приёмных детей.

Надеемся, что брошюра, которую вы держите в руках, будет полезна как специалистам, работающим в сфере профилактики сиротства и семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, так и замещающим родителям. В ней мы рассказали, какие изменения произошли в жизни детей и родителей благодаря проектам, какие идеи по сопровождению семей и детей реализовали специалисты, с какими сложностями им пришлось столкнуться и как их преодолевали.

Мы будем признательны Вам за обратную связь и за предложения, какие темы важно раскрыть в будущих книгах.

С уважением,  
руководитель программы «Семья и дети»,  
кандидат социологических наук Эльвира Гарифулина  
[egarifulina@timchenkofoundation.org](mailto:egarifulina@timchenkofoundation.org)

# СОДЕРЖАНИЕ:

## **КОНКУРСЫ ГРАНТОВ: ОБЗОР, ИТОГИ И РЕЗУЛЬТАТЫ**

Семья и дети: где проходит семейный фарватер и как выбрать верный курс на семью	7
Конкурс «Семейный фарватер»	8
Конкурс «Курс на семью»	10
Итоги грантовой программы	11
Обратная связь от исполнителей проектов	12

## **ИСТОРИИ ПРОЕКТОВ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ**

### **КОНКУРС «СЕМЕЙНЫЙ ФАРВАТЕР», НАПРАВЛЕНИЕ «ВЕКТОР НА СЕМЬЮ»**

В центре внимания — семья	22
Жизнь по имени «Семья»	26
Летний лагерь «Вместе дружная семья»	30
Мы вместе!	34
Приёмный ребёнок в школе	38
Пройдём этот путь вместе	42
Семейная культура	46
Семейный туристский лагерь «Мещера»	49
СССР — семейное содружество сплочённых и родных	53

### **КОНКУРС «СЕМЕЙНЫЙ ФАРВАТЕР», НАПРАВЛЕНИЕ «СЕМЕЙНАЯ ГАВАНЬ»**

Консультативный пункт для семей в социально опасном положении	56
Профессиональная партнёрская семья	60
Растём и меняемся вместе	64
Семейный ресурсный центр	68

**КОНКУРС «СЕМЕЙНЫЙ ФАРВАТЕР»,  
НАПРАВЛЕНИЕ «СВОБОДНОЕ ПЛАВАНИЕ»**

Как разрешать конфликтные ситуации и заботиться о других	72
Навстречу взрослой жизни	76

**КОНКУРС «КУРС НА СЕМЬЮ»**

Методика проведения тренинга	
«Воспитание на основе здравого смысла»	79
Результативные, эффективные и качественные услуги — семье	82

**ПРЯМАЯ РЕЧЬ:**

МНЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРОЕКТОВ	85
-------------------------------	----

**РЕЕСТР ПРОЕКТОВ, ПОБЕДИВШИХ В КОНКУРСАХ**

Конкурс «Семейный фарватер»	94
Конкурс «Курс на семью», проекты юридических лиц	110
Конкурс «Курс на семью», проекты физических лиц	112

# КОНКУРСЫ ГРАНТОВ: ОБЗОР, ИТОГИ И РЕЗУЛЬТАТЫ

## **СЕМЬЯ И ДЕТИ: ГДЕ ПРОХОДИТ СЕМЕЙНЫЙ ФАРВАТЕР И КАК ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ КУРС НА СЕМЬЮ**

В княжестве Лихтенштейн население составляет 37 тысяч человек. Если заменить этих жителей на детей из России, оставшихся без попечения родителей, то понадобилось бы три Лихтенштейна, чтобы все они там поместились. В нашей стране в сиротских учреждениях находятся больше 100 тысяч несовершеннолетних.

В августе 2013 года Российское общество социологов провело исследование на тему «Восприятие проблем детей-сирот и их семейного устройства в российском обществе» и выяснило, что 80% из них — социальные сироты, то есть дети, у которых родители живы, но по разным причинам не могут о них заботиться. По данным фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам», ежегодно в России 7 тыс. родителей отказываются от детей и 60 тыс. родителей лишаются родительских прав. К тому же дети, которые выходят из интернатных учреждений, хуже приспособлены к самостоятельной жизни и поэтому со временем их собственные дети пополняют ряды социальных сирот.

Социальное сиротство не имеет единственной причины, его укореняет целый комплекс проблем: экономических, морально-нравственных, социальных. Поэтому и справиться с этим явлением можно только совместными усилиями всех заинтере-



сованных групп: представителей власти, экспертного сообщества, специалистов профильных учреждений, общественных структур, в том числе социально ориентированных некоммерческих организаций (НКО), средств массовой информации.

Специалисты сходятся во мнении, что дети, воспитывавшиеся в семьях, в целом лучше социализируются в обществе и демонстрируют более успешные жизненные сценарии, чем воспитанники сиротских учреждений. Именно поэтому так важно, с одной стороны, помогать кровным семьям сохранять своих детей, и с другой — находить возможности для семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Программа «Семья и дети» Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко работает на решение этих задач: создаёт условия для профилактики сиротства и эффективного семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей. В 2014 году в Республике Карелия, в Ленинградской, Тамбовской и Рязанской областях были профинансированы 54 проекта по этим направлениям. Через открытый конкурс проектов «Семейный фарватер» поддерживаются инновационные формы работы с детьми в трудной жизненной ситуации замещающей и кровной семьёй. Конкурс «Курс на семью» помогает специалистам сферы детства и приемным родителям развивать свои профессиональные и родительские компетенции.

Поступившие на конкурс заявки проходили два этапа отбора: первичный — по формальным признакам — осуществлял оргкомитет Конкурсов; финальный отбор заявок провела Конкурсная комиссия, в состав которой входили независимые эксперты. Каждая заявка оценивалась, как минимум, тремя членами Комиссии.

## **КОНКУРС «СЕМЕЙНЫЙ ФАРВАТЕР»**

В июне 2014 года 27 НКО, работающих в области профилактики сиротства и семейных форм устройства детей-сирот, узнали

о своей победе в конкурсе грантов «Семейный фарватер». Конкурс проводил Благотворительный фонд помощи детям и социально незащищенным слоям населения «Ключ» (г. Санкт-Петербург) при поддержке Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко (г. Москва). На конкурс подали заявки 54 российские НКО, в том числе государственные и муниципальные учреждения. 27 победителям было выделено финансирование в размере от 77 тыс. до 200 тыс. рублей на реализацию социальных проектов продолжительностью от 1 до 3 месяцев.

### **Задачи конкурса**

- Выявление и поддержка лидеров местного профессионального сообщества в области решения проблемы социального сиротства;
- Развитие сотрудничества и объединение усилий муниципальных учреждений, НКО, бизнеса, власти, СМИ с целью создания благоприятных условий для семейного воспитания детей;
- Повышение качества и доступности социальных услуг на местах;
- Формирование активной общественной позиции в отношении необходимости решения проблемы сиротства, развития института профессиональных замещающих семей, в том числе стимулирование граждан к приему «сложных» детей-сирот.

Проекты принимались в трех приоритетных направлениях: «Вектор на семью» — семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; «Семейная гавань» — профилактика социального сиротства; «Свободное плавание» — постинтернатное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Больше всего заявок (12 из 18) поддержано в номинации «Вектор на семью». Среди них проекты, направленные на консолидацию сообщества замещающих родителей, на повышение профессиональных компетенций родителей, на укрепление связей родителей

и педагогов и на повышение престижа замещающей семьи. Общая сумма поддержки проектов в этой номинации составила 1 млн 685 тыс. 900 рублей.

Самый большой конкурс был в номинации «Семейная гавань»: подано 20 заявок, 10 из которых получили в общей сложности 1 млн 570 тыс. рублей. Это проекты, направленные на профилактику социального сиротства: консультационные пункты для «кровных» и приёмных родителей, новые услуги для семей в кризисной ситуации, специальные программы для разных категорий родителей и детей.

В номинации «Свободное плавание» соревновались 13 заявок, и 5 из них были поддержаны. В рамках этих проектов были созданы условия для сотрудничества всех служб, от которых зависит адаптация детей, выросших в интернатах: содействие в получении образования, трудоустройстве, обеспечении всестороннего развития, защите их прав. Общий бюджет проектов, выигравших в этой номинации, — 744 тыс. рублей.

## **КОНКУРС «КУРС НА СЕМЬЮ»**

Конкурс социальных проектов «Курс на семью» проводился с целью повысить профессиональный рост замещающих родителей, специалистов сферы защиты детства для обеспечения наилучших условий развития и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сохранения ребенка в семье. Участвовать в нём могли как организации, так и физические лица. Общий фонд финансирования конкурса составил 1 млн рублей. Специалисты и замещающие родители могли подавать проекты на сумму от 3000 до 20 000 рублей, организации — от 20 000 до 75 000 рублей.

На первом этапе конкурса победителями были признаны 8 проектов: 6 от специалистов сферы защиты детства и приёмных родителей и 2 — от организаций, работающих с замещающими семьями и с детьми, оставшимися без попечения родителей. Они

получили финансирование на сумму 179 900 рублей. Авторы проектов получили средства для участия в обучающих курсах по технологиям работы с детьми с «трудным поведением», по реформированию дома ребенка и детского дома, для участия в конференции приёмных родителей, которая состоялась в Ленинградской области 29–30 сентября 2014 г.

Победителями второго этапа стали 19 проектов из Тамбовской и Ленинградской областей и из Республики Карелия, из них 15 заявок приходится на долю физических лиц, среди которых как специалисты, работающие в сфере семейного устройства, так и замещающие родители. Они получили финансирование, благодаря которому смогли оплатить расходы на участие в обучающих курсах, тематических тренингах, конференциях и во Всероссийском форуме приёмных семей.

Обязательным требованием для проектов было тиражирование знаний и навыков, полученных специалистами и родителями в ходе обучения. Специалисты обычно проводили для своих коллег тренинги и семинары, чтобы представить изученные методики, подходы и инструменты для работы с приёмными семьями. Родители обменивались полученными знаниями на встречах семейных клубов, организовывали секции во время тематических конференций.

## **ИТОГИ ГРАНТОВОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Достигнутые эффекты**

- Активизировалось и стало развиваться сообщество замещающих родителей;
- Изменился характер взаимодействия между взрослыми и подопечными детьми;
- Изменилась профессиональная ориентация сотрудников детских домов и школ-интернатов в направлениях, связанных с устрой-

ством воспитанников в замещающие семьи, сопровождением этих семей, сопровождением выпускников учреждений;

- Специалисты освоили новые технологии и методы работы;
- Местные некоммерческие организации включились в работу с замещающими семьями, кризисными семьями, с воспитанниками детских домов;
- Изучены, разработаны и подготовлены к распространению новые методы, обогащающие процесс сопровождения замещающих семей и детей.

### **Основные незапланированные эффекты**

- Участники программы постепенно из получателей новых знаний становятся единственными в регионе носителями специализированных знаний и навыков, ресурсами для других регионов;
- Высокая значимость проектов развития сообществ замещающих родителей, хороший отклик, потенциал для участия родителей в конструировании региональной системы наряду со специалистами;
- Исчерпываются возможности психологического обучения специалистов, появляется необходимость в обогащении навыками социальной работы (запросы на юридические консультации, помощь в медицинском сопровождении замещающих семей и т.д.), в формировании всего комплекса компетенции специалиста, сопровождающего семью.

### **ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ ОТ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ ПРОЕКТОВ (отзывы участников)**

#### **Сложности, с которыми столкнулись**

«В ходе реализации проекта специалистам приходилось сталкиваться с устойчивыми стереотипами в обществе об эффектив-

ности применения в воспитании детей методов, включающих насилие. Мероприятия проекта были направлены на преодоление этих стереотипов, но для достижения лучших результатов необходимы более длительные сроки» (*Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Котовска, Тамбовская область*).

«Возникали сложности при проведении акций по распространению информационных материалов среди населения города и района — пассивность, отсутствие интереса к теме. Преодолевали эту проблему в ходе индивидуальных встреч, бесед, разъяснений задач проекта» (*Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Приют надежды», г. Моршанск, Тамбовская область*).

«Некоторые трудности возникли во время проведения первых занятий с опекунами — бабушками, которые, боясь показать свою несостоятельность и признать ошибки в вопросах воспитания внуков, не желали менять привычную стратегию поведения, ссылаясь на большой жизненный опыт и на семейные традиции. После того как на занятия стали приглашаться приемные родители с удачным опытом воспитания детей, которые откровенно и ненавязчиво делились опытом преодоления ошибок и заблуждений в вопросах воспитания приемного ребенка, проблемная ситуация постепенно разрешилась» (*МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения „Доверие“», г. Касимов, Рязанская область*).

«В ходе проекта персонал Дома ребёнка был не готов менять свою работу и оказывал сопротивление. Решение проблемы: проведение установочного семинара (конференций, медико-педагогических совещаний); создание команды специалистов-единомышленников (междисциплинарное взаимодействие); информирование персонала о том, каким образом будут осуществляться преобразования и каков будет результат; предоставление персоналу времени на осмысление происходящего; создание условий для понимания, что Дом ребёнка работать по-старому уже не будет (неизбежность пере-

мен); мониторинг проводимых преобразований (анализ эффективности модернизации)» (ГКУЗ «Рязанский дом ребенка», г. Рязань).

### **Что изменилось в жизни организаций**

«Появилось новое направление работы, созданы профессиональные семьи, которые могут не только принимать детей, но и делиться своим опытом, помогать нам в планировании услуг и оценке потребностей детей в социально опасном положении, нуждающихся в размещении и размещенных в профессиональных семьях» (Центр развития инновационных социальных услуг «Партнерство каждому ребёнку», г. Санкт-Петербург).

«Работа над проектом очень сплотила коллектив Центра. Позитивные отзывы замещающих семей, партнеров проекта послужили стимулом для дальнейшей творческой работы» (Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие», р.п. Ермишь, Рязанская область).

«Благодаря участию в конкурсе осуществилась идея фонда о создании клубов/объединений приёмных семей в районах Республики Карелия, о работе школы «Щедрая семья» по развитию и саморазвитию приёмных родителей; есть желание продолжить работу в этом направлении» (Благотворительный фонд «Материнское сердце», г. Петрозаводск).

«Необходимо развивать направление «Профессиональные семьи». Будем создавать семьи для детей 16–17 лет, юридически или практически не имеющих возможности для автономного проживания без попечителя. Много сложностей возникает при разъяснении специалистам партнерских организаций важности предоставления семейного ухода и профессиональной реабилитации в семейных условиях детей, перенесших острые жизненные ситуации (смерть близких, расставание, насилие и т.д.); поэтому необходимы информационные материалы, семинары, нужна конференция по профессиональному родительству. Будем создавать Ассоциацию профессиональных семей!» (АНО «Центр развития инновационных

*социальных услуг „Партнерство каждому ребенку“», г. Санкт-Петербург).*

Создана новая модель детского дома (в январе 2015 г. начали работать службы сопровождения замещающих семей, постинтернат, социальная гостиная). Педагоги понимают миссию Детского дома; работая в проекте, они повысили свою профессиональную компетентность. Воспитанников целенаправленно готовят к самостоятельному проживанию после выхода из Детского дома. К воспитанникам стали чаще приходиться знакомые, близкие люди. Как следствие, детей чаще стали забирать домой в гости, оформлять опеку (ГБОУ РК «Детский дом №2 (смешанный)», г. Петрозаводск, Республика Карелия).



# КОНКУРС «СЕМЕЙНЫЙ ФАРВАТЕР»

## Для чего?

Поддержать **инновационные формы** работы с детьми в трудной жизненной ситуации, замещающей и кровной семьёй



**53**

заявки  
поступило  
на конкурс

- семейное устройство и сопровождение замещающей семьи
- профилактика сиротства
- подготовка детей к самостоятельной жизни

## Как меняется ситуация, благодаря проектам?



В городах и районах выявлены организации и приёмные семьи – лидеры местного профессионального сообщества в области решения проблемы социального сиротства

Активно развивается сотрудничество всех структур, задействованных в процессе жизненного устройства детей-сирот: муниципальных учреждений, НКО, бизнеса, власти, СМИ

В небольших городах и районах повысилось качество социальных услуг для приёмных семей и доступ к этим услугам

Население больше узнаёт о проблеме социального сиротства и способах её решения, меняет отношение к вопросам семейных форм устройства детей-сирот

Развивается институт профессиональных замещающих семей

## Поддержку получили



**600+**  
детей



**200+**  
семей



## География и финансирование



# КОНКУРС «КУРС НА СЕМЬЮ»

## Для чего?

Поддержать **повышение профессионального уровня** специалистов сферы детства и приёмных родителей



## Чему учились участники проекта?

- укреплять детско-родительские отношения
- развивать сообщество приёмных родителей
- реформировать детские учреждения в Центры семейного устройства
- доверять, заботиться и разделять ответственность
- радоваться жизни, в которой всё больше детей обретают семьи

## Специалисты изучили

- методику Монтеessori
- куклотерапию
- методику проведения тренинга «Воспитание на основе здравого смысла»
- методы работы с семьёй при поведенческих расстройствах у детей
- методы оценки качества услуг в области профилактики социального устройства



# 35

заявок  
поступило  
на конкурс



# 7

# 28

от юридических лиц

от физических лиц

# 27

поддержано

проектов

на сумму

# 599.059

## География и финансирование

на сумму

# 599.059



# ОБЩИЕ ИТОГИ КОНКУРСОВ «СЕМЕЙНЫЙ ФАРВАТЕР» И «КУРС НА

## 500+

детей устроили  
в семьи

## 600+

семей получили  
поддержку

## 3000+

специалистов и замещающих  
родителей прошли обучение

## 7 и 1

созданы и развиваются  
7 служб сопровождения  
и 1 ресурсный центр

## 2

детских дома  
реформированы в Центры  
семейного устройства

## 4

Проведены 4 конференции для  
специалистов и приемных  
родителей

## Какие модели и технологии использовались?

- Профилактика отказа от новорожденных детей
- Сопровождение семей с приёмными детьми
- Школы замещающих/приёмных родителей
- Профессиональные конференции и форумы
- Тренинги и семинары для специалистов, приёмных родителей и детей
- Клубы замещающих семей
- Культурно-развлекательные, спортивные и информационные мероприятия для приёмных семей и местного населения
- Информационные кампании
- Семейные лагеря



# СЕМЬЮ»

## 30+

локальных информационных кампаний среди населения

## 30+

информационно-методических материалов

## 70+

тематических мероприятий



## Летние семейные лагеря

# 4

летних лагеря прошли в Карелии, Ленинградской, Тамбовской и Рязанской областях

Рязанская область

Тамбовская область

Республика Карелия

Ленинградская область

## 86

детей и приёмных родителей провели 24 дня и ночи на природе, общаясь друг с другом

## 2000+

раз участники испытали взаимное доверие, принятие и чувство ответственности

## 93%

детей не чувствовали себя одинокими

## 100%

взрослых ощутили свою принадлежность к единому сообществу замещающих родителей

## 18657

звёзд насчитали на небе общими силами

# ИСТОРИИ ПРОЕКТОВ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРС «СЕМЕЙНЫЙ ФАРВАТЕР», НАПРАВЛЕНИЕ «ВЕКТОР НА СЕМЬЮ»

## В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ — СЕМЬЯ

Вечером Олег, как всегда, забирал из детского сада свою 5-летнюю дочь Настю. На площадке, где обычно играют дети, было многолюдно и весело. «Идите к нам, — позвали его. — У нас тут акция!». Условия акции оказались очень простыми: родитель должен ласково назвать своего ребёнка, сказать ему хорошие, добрые слова, и за это семья получит воздушный шарик. «И тут оказалось, что очень непросто сразу выполнить такое простое, вроде бы, задание», — поделился потом Олег своими впечатлениями.

Акцию «Воспитание детей без обид и унижений» провели в двух детских садах города Котовск (Тамбовская область) специалисты Центра по профилактике социального сиротства совместно с волонтерским отрядом «Мы — вместе», в рамках проекта «В центре внимания — семья!». Проект был направлен на профилактику социального сиротства, и работа велась с несколькими аудиториями: родителями, специалистами и населением в целом.

Одна из задач проекта — формирование культуры воспитания детей без применения насилия, продвижение ценности ответственного родительства, повышение уровня социальной и родительской компетентности. Для этого активно проводилась просветительская работа: был выпущен социальный видеоролик «Воспитание без обид и унижений», который показывали на городском телеканале

КТВ-8 в течение трёх месяцев; прошла тематическая программа на городском телевидении, в детской поликлинике организован мобильный стенд «Детство должно быть счастливым». В школах, детских садах, поликлиниках, в центрах занятости распространялись специально разработанные тематические листовки, буклеты и брошюры: «Защита прав детства», «Воспитывать ≠ наказывать», «Выслушайте своего ребенка», «Ребенок имеет право», изготовили стикеры «Мы за детство без жестокости и насилия», выходила газета «Город без сирот».

Информационно-просветительская кампания решала ещё одну задачу проекта: привлечь общественное внимание к проблеме социального сиротства, повысить значимость «кровной» (биологической) семьи для полноценного развития детей. За время проведения информационной кампании Отдел образования местной администрации отметил, что граждане повысили свою активность в вопросах профилактики социального сиротства, раннего выявления фактов нарушения прав ребенка в семьях. Это стало понятно по росту числа обращений. Городская администрация также вовлекла в работу по профилактике социального сиротства промышленные предприятия города: с ними заключили договоры о сотрудничестве, чтобы на ранних стадиях выявлять семьи с угрозой неблагополучия.

Для семей, которые уже оказались в трудной жизненной ситуации, в кризисе, на ранней стадии семейного неблагополучия, состоялась «Школа осознанного родительства». 10 родителей и 24 ребёнка из 10 семей приняли участие в занятиях по темам «Внимание, школа!», «Путь доверия», «Мир эмоций», «Учимся сотрудничать» и др. Школа включала не только тренинги для родителей, но также и игры для детей, совместные занятия, творческий конкурс, игротку и «Семейный капустник». На них родители и дети приобретали навыки общения друг с другом и преодоления сложных и конфликтных ситуаций.

Эффект от участия в Школе стал виден очень быстро. По результатам мониторинга (комплексной оценки семьи), который про-



водится кураторами семей один раз в три месяца, уровень функционирования семей, охваченных мероприятиями проекта, в среднем повысился. По наблюдениям специалистов, в семьях, которые были активно включены в мероприятия в рамках проекта, улучшились взаимоотношения между родителями и детьми, повысился уровень уверенности родителей в своих силах (например, трое родителей нашли работу). Четыре семьи за этот период сняты с сопровождения в Центре по профилактике социального сиротства, так как ситуация у них нормализовалась. Например, семья 33-летней Ольги с тремя дочерьми 12, 9 и 3 лет находилась на сопровождении с мая 2013 г. Мама с детьми посещали Школу, активно участвовали в творческих мероприятиях и в поездках. В октябре 2014 г., на момент снятия с сопровождения, Ольга стала более ответственно подходить к воспитанию детей, проводить с ними много времени, регулярно контактировать с педагогами детей, перестала злоупотреблять алкоголем, сделала ремонт в жилой комнате.

И хотя семей, активно участвовавших в проекте, было больше, тем не менее, сотрудники Центра отметили, что некоторые хронически неблагополучные семьи не удалось мотивировать на регулярное посещение Школы и на участие в мероприятиях проекта, поэтому заметные изменения в них пока не произошли. Информационно-просветительская работа и Школа для родителей будут продолжаться и за рамками проекта, поэтому семьи и в дальнейшем будут получать помощь и поддержку.

## Паспорт проекта

### Организация-исполнитель

Тамбовское областное государственное автономное образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Котовска»

### Название проекта

«В центре внимания – семья!»

### Результаты

Улучшился уровень функционирования сопровождаемых семей, охваченных мероприятиями проекта. Четыре семьи сняты с сопровождения в связи с нормализацией обстановки.

Больше двух тысяч жителей города узнали о проблеме социального сиротства, обратили внимание на проблему жестокого обращения с детьми в семьях.

Родители обратили внимание на применяемые ими методы воспитания своих детей, узнали о важности ненасильственных методов.

Для специалистов Центров по профилактике социального сиротства и органов опеки и попечительства состоялся семинар на тему «Семейно-ориентированный подход в социальной работе. Технология раннего выявления и работы со случаем», в котором приняли участие 42 человека из 18 районов и муниципальных образований Тамбовской области.



## ЖИЗНЬ ПО ИМЕНИ «СЕМЬЯ»

Проблема устройства и адаптации подростков из детских домов в приёмные семьи связана не только с неготовностью замещающих родителей, но и со стереотипами самих детей. Некоторые из них имеют негативный опыт проживания в приёмной семье, другие представляют замещающую семью как чужую для себя среду, а недостаток навыков коммуникации не позволяет им быть уверенными в том, что они смогут выстроить доверительные отношения с замещающими родителями. Специальная подготовка к жизни в приёмной семье нужна не только кандидатам в родители, но и подросткам, чтобы их будущая социализация в семьях проходила успешно и они не возвращались из семей в интернатные учреждения.

Семейное жизнеустройство и социализация детей-сирот старше 10 лет и сиблингов в замещающие семьи — на решение этих задач направлен проект «Жизнь по имени „Семья“» тамбовского областного детского дома им. А. В. Луначарского. Целевой аудиторией

стали воспитанники детского дома старше 10 лет, сиблинги, дети из приёмных семей и замещающие родители.

По замыслу проекта, необходимо было создать условия для знакомства и общения воспитанников детского дома с детьми и родителями из замещающих семей. Первыми мероприятиями проекта стали два социально-психологических тренинга, на которых подростки из детского дома и замещающих семей осваивали навыки конструктивного взаимодействия: учились преодолевать барьеры в общении, устанавливать контакт с собеседником, слушать и слышать его, выражать свою позицию.

Подготовленные таким образом к общению подростки, а также замещающие родители съездили на экскурсию в г. Моршанск — с. Новотомниково, где посетили дворянские усадьбы, соборы, конезавод, гуляли в парке. Мероприятие помогло объединить два контингента — воспитанников детского дома и членов замещающих семей. Первоначально подростки из детского дома настороженно отнеслись к новым для них людям, но условия путешествия позволили мотивировать тех и других к общению друг с другом. Особенно способствовали раскрытию подростков посещение конезавода в с. Новотомниково и процесс общения с лошадьми.

Общение подростков и родителей из замещающих семей, с воспитанниками детского дома помогало тем и другим преодолевать стереотип «приёмная семья — чужая семья». Приёмные дети с удовольствием делились своими впечатлениями о семье, а кроме того, воспитанники имели возможность наблюдать хорошие, тёплые отношения приёмных родителей и детей — это было важно для тех, кто уже имел собственный негативный опыт проживания в семье.

Ключевым мероприятием проекта стала 4-дневная выездная школа «Мы вместе», в которой участвовали и родители, и дети, общим числом 24 человека. Школа проводилась в формате туристического лагеря, участники жили в палатках на природе. Для родителей был организован тренинг «Секреты семейного воспитания», на котором они обменивались опытом и методами воспи-

тания приёмных детей подросткового возраста. Дети участвовали в совместных со взрослыми тренингах, мастерских, конкурсах, флэш-мобах и играх. Работала «Палатка доверия», где все участники проекта могли получить консультативную помощь педагога-психолога и социального педагога. Вечерами все собирались вместе у костра и делились своими эмоциями и впечатлениями от прожитого дня. Всё это способствовало созданию доверительной атмосферы, мотивировало к тесному общению и к установлению дружеских связей между всеми участниками Школы. В результате подростки из детского дома приобрели новых друзей. Благодаря общению с членами замещающих семей у них менялось отношение к замещающей семье.

Для специалистов Школа стала ценным ресурсом для выстраивания партнёрских взаимоотношений с замещающими родителями. В обстановке палаточного лагеря родители легче шли на контакт, делились своими проблемами, и здесь же на месте искали пути их решения. Специалисты пришли к выводу, что выездная Школа может стать одной из форм сопровождения замещающих семей в период адаптации приёмных детей.

На местном телевидении прошёл репортаж о школе «Мы вместе», что способствовало популяризации идеи семейного устройства подростков из детских домов, в том числе сиблингов.

## Паспорт проекта

### Организация-исполнитель

Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение «Детский дом им. А. В. Луначарского», г. Рассказово, Тамбовской области.

### Название проекта

«Жизнь по имени „Семья“»

### Результаты

За период реализации проекта образовано две замещающих семьи, принявшие детей старше 10 лет и сиблингов (всего в 2014 году было создано 5 замещающих семей, что на одну семью больше, чем в предыдущем году).

За время проекта 4 подростков переданы в замещающие семьи (всего в 2014 году передано в замещающие семьи 10 воспитанников детского дома старше 10 лет, что на 3 чело-

века больше, чем в предыдущем году).

Подростки из детского дома укрепили навыки общения, установили контакт с потенциальными родителями, изменили своё отношение к замещающей семье.

Замещающие родители укрепили отношения с приёмными детьми, обменялись опытом воспитания подростков, получили помощь и поддержку специалистов.

Создан Совет замещающих семей, в актив которого входят участники проекта. Основная цель сообщества — поддерживать вновь образованные замещающие семьи в период адаптации ребёнка, популяризировать положительный опыт воспитания приёмных детей, в том числе подросткового возраста.



## ЛЕТНИЙ ЛАГЕРЬ «ВМЕСТЕ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»

Летом 2014 года в Карельских лесах обнаружили три племени: «Чунга-чанга», «Доброслон» и «Огненные коты». Детей в них было вдвое больше, чем родителей, и целыми днями племена вели активную деятельность: презентовали свои традиции, устраивали игры, в том числе олимпийские, искали неопознанные объекты, проводили театрализованные вечера загадок и открытий, варили мыло, рисовали на воде. Племена соревновались и в то же время сотрудничали друг с другом, и в конце каждого дня лучшее племя награждалось тотемом. Дети ходили в пеший и водный походы, иногда выбирались из леса, чтобы съездить на скалодром, в боулинг и музей.

Прожить неделю на природе (на живописной турбазе «Онега») и почувствовать себя участниками шоу «Последний герой» удалось 12 замещающим семьям из нескольких районов Республики Карелия. Лагерь «Вместе дружная семья» был организован благотворительным фондом «Материнское сердце», чтобы поддержать детей и родителей из замещающих семей, обучить их

эффективным способам взаимодействия, укрепить связи в семье и обменяться родительским опытом. Специалисты, работающие с семьями, ставили перед собой также задачу выявить проблемы в детско-родительских отношениях, помочь в их решении и подготовить профессиональные приёмные семьи. В лагере участвовали 33 человека, из них 21 ребёнок и 12 родителей.

Жизнь в племенах была устроена так, чтобы участники могли развивать навыки коммуникации, адаптации и командного взаимодействия, раскрывать свой творческий потенциал. Главной идеей всех коллективных творческих дел было формирование коллектива, развитие взаимовыручки, чувства ответственности за себя и за других, развитие познавательного интереса и социальных навыков (умение устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться друг с другом, отстаивать свою точку зрения, избегать ссор, находить компромиссы, убеждать, противостоять нажиму группы, планировать), то есть всех тех навыков, которые необходимы для выстраивания доброжелательных межличностных взаимоотношений в семье.

Каждый день для детей и родителей происходили открытия: выявлялись новые особенности характера, неожиданно раскрывались новые творческие способности. Образовалась особая доверительная атмосфера, позволяющая приемным родителям делиться своими проблемами, опытом, наблюдениями, не вызывая обид, негатива друг у друга.

Семьи для лагеря отбирались по согласованию с органами опеки Муезерского, Прионежского, Пряженского и Медвежьегорского районов Республики Карелия. В этих районах нет служб по подготовке и сопровождению семей, поэтому обязательным было условие, что семьи, которые участвуют в лагере, впоследствии должны будут организовать у себя в районе работу школ по саморазвитию приемных опекунских семей. Трём семьям была нужна помощь для решения проблем в отношениях между детьми и родителями.

Родители прошли обучающую программу «Щедрая семья» — это 12-часовой курс, разработанный Карельской партнерской шко-



лой любящих и заботливых родителей и прародителей «Родник моей души». Программа не только оказала родителям поддержку в решении вопросов воспитания детей и преодоления семейных проблем, но также помогла им определить направление развития жизненного пути, лучше познать себя и мотивы своего поведения. Форматы работы предусматривали регулярные теоретические и практические занятия, открытые творческие встречи и мастерские, проектировочные и обучающие семинары, а также интернет-общение и самостоятельную работу.

Психолог проводил в лагере диагностическую работу с детьми и родителями: исследовался эмоциональный климат в семьях участников проекта и характер детско-родительских взаимоотношений. По результатам диагностики состоялись психокоррекционные групповые и индивидуальные занятия. Дети участвовали в программе «ART-тренировка взамен агрессии», предусматривавшей формирование социальных навыков, тренировку контроля гнева и моральные рассуждения.

Лагерь завершился подведением итогов, обменом впечатлениями участников и обратной связью с ними. Все участники высоко оценили практическую пользу мероприятия. Семьи выразили готовность организовать в своих районах школы развития для замещающих семей.

## **Диагностические методики**

Для диагностики отношений в семьях специалисты использовали следующие методики, помогающие определить:

- Стиль семейного воспитания с точки зрения подростка (опросник «Родителей оценивают дети» (И. А. Фурманов, А. А. Аладьин);
- Особенности детско-родительских отношений (опросник «Детско-родительские отношения подростков» (ДРОП) позволяет оценить особенности эмоциональных отношений родителя и подростка, особенности их общения и взаимодействия, уровень контроля, требовательности, авторитарности родителя, удовлетворение потребностей ребенка);
- Эмоциональное благополучие/неблагополучие подростка в семье («Кинетический рисунок семьи»);

- Родительское отношение к ребенку (тест-опросник А. Я. Варги, В. В. Столина);
- Наличие–отсутствие различных нарушений процесса воспитания, выявление типа негармоничного воспитания, установление психологических причин этих нарушений (опросник для родителей «Анализ семейного воспитания» АСВ Э. Г. Эйдемиллера, В. Юстицкиса).

## Паспорт проекта

<b>Организация-исполнитель</b>	Карельский региональный благотворительный фонд «Материнское сердце», г. Петрозаводск
<b>Название проекта</b>	Летний лагерь «Вместе дружная семья»
<b>Результаты</b>	<p>12 замещающих семей приняли участие в лагере, в том числе 12 родителей и 21 ребёнок.</p> <p>Родители прошли обучение в школе «Щедрая семья», где получили знания и навыки, необходимые для развития семьи и семейных отношений.</p> <p>Выполнена психодиагностика детско-родительских отношений и психологического климата в замещающих семьях, по результатам диагностики проведены психокоррекционные мероприятия для детей и родителей.</p> <p>Дети получили навыки коммуникации, сотрудничества, командной работы, социальной адаптации, управления гневом, повысили свою самооценку.</p> <p>Взрослые участники лагеря выразили готовность организовать в своих районах школы развития для замещающих семей в четырёх районах Республики Карелия.</p>

## **МЫ ВМЕСТЕ!**

В семьях с родственной опекой проблем с приёмными детьми возникает значительно больше, чем в других замещающих семьях, так как бабушки, дедушки, сестры и братья, взявшие в семью ребёнка-родственника, обычно не проходят специальной подготовки и обучения. В этих семьях часты вторичные отказы от детей. Поэтому в проектах, направленных на поддержку и развитие замещающих семей, специалисты стараются особое внимание уделять именно семьям с родственной опекой и вовлекать их в работу, хотя порой это бывает нелегко: семьи плохо идут на контакт, настороженно относятся к специалистам и не имеют желания проходить обучение.

С такой проблемой столкнулись сотрудники проекта «Мы вместе!», направленного на повышение эффективности семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на развитие системы сопровождения принимающих семей, в Пудожском и Сегежском муниципальных районах Республики Карелия. Проект был реализован сотрудниками детского дома деревни Авдеево Пудожского района.

Одним из наиболее востребованных направлений проекта стали выезды специалистов в принимающие семьи, живущие в отдалённых уголках Пудожского района. Юрист, психолог и социальный педагог посетили 11 посёлков и деревень, где провели консультации для замещающих родителей. Особенно важной эта услуга стала для семей, живущих в посёлках Пяльма и Пудожгорский, удалённых от районного центра более чем на 100 километров. Чтобы съездить в районный центр, каждому родителю придётся потратить 1,5-2 тысячи рублей. Семьи не могут позволить себе такие расходы, и у них нет возможности посещать встречи Клуба при-

мающих родителей и обучающие семинары, а запросов на профессиональную помощь накопилось много. Поэтому здесь встреча со специалистами была самой продолжительной среди всех и показала, насколько приёмные родители нуждаются в консультативной поддержке.

Для родителей состоялся 3-дневный выездной лагерь, в котором было 15 участников из четырёх семей Пудожского и Сегежского районов. Для родителей это была возможность не только пообщаться со своими детьми в неформальной обстановке и получить эмоциональную разгрузку, но обменяться опытом друг с другом, получить консультации специалистов и принять участие в тренингах.

В рамках проекта состоялись также два тренинга — «Подростковый возраст» и «Эмоциональное выгорание замещающих родителей». Первый тренинг помог выявить проблемы, существующие в принимающих семьях, и наметить пути их решения. Фильм, который был показан в ходе тренинга, по словам участников, помог им лучше понять своих детей, узнать их потребности и чувства. На втором тренинге родители познакомились с признаками и способами профилактики эмоционального выгорания. Особенно волнующими оказались темы детского воровства и раскрытия тайны усыновления (коррекционная работа по преодолению этих проблем продолжается с семьями и за пределами тренинга). На обоих мероприятиях родители смогли обменяться опытом, получить поддержку и пообщаться друг с другом в неформальной обстановке.

На протяжении проекта работала горячая линия для приёмных родителей, которую на волонтерских началах вела одна из активных семей. В детском доме состоялся День открытых дверей, на котором дети могли пообщаться с кандидатами в приёмные родители и со своими кровными семьями. Работа проекта освещалась в местной прессе и на телевидении.

Основным результатом проекта, помимо выполнения поставленных задач, стало создание модели Службы сопровождения прини-

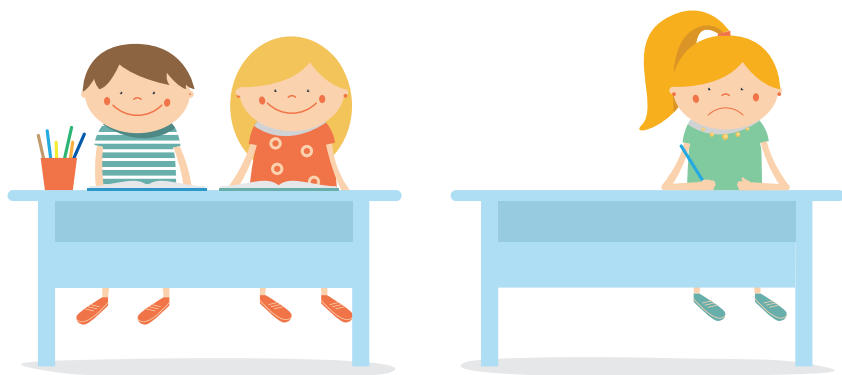
мающих родителей. Специалисты отработали полный алгоритм работы с семьями — от выявления потребностей и запросов семей, планирования работ и до собственно сопровождения. «Мы считаем, что в каждом районе должна быть служба по подготовке и сопровождению принимающих семей, — рассказала координатор проекта Марина Фомина. — Состав её должен быть небольшим (3,5 ставки), но очень мобильным, ведь ему придется ездить с услугами по району. В составе специалистов, помимо психолога и социального педагога, обязательно должен быть юрист. Служба должна работать во взаимодействии со многими учреждениями района, местной властью, СМИ и т.п.».

В ходе реализации проекта было также выявлено, что у детей из приёмных семей нередко проблемы в школе. Они связаны с дисциплиной, успеваемостью, взаимоотношениями с педагогами. В дальнейшем психологам службы необходимо включать в процесс сопровождения семей просветительскую и психологическую работу со школьными учителями, чтобы познакомить их с возрастной психологией и особенностями детей-сирот.

## Паспорт проекта

<b>Организация-исполнитель</b>	Муниципальное казенное образовательное учреждение детский дом деревни Авдеево Пудожского района Республики Карелия
<b>Название проекта</b>	«Мы вместе!»
<b>Результаты</b>	<p>В ходе выездов в принимающие семьи Пудожского района было проведено юридических консультаций — 15, консультаций социального работника — 4; консультаций психолога — 11.</p> <p>Для приёмных семей проведены выездной лагерь со школой для родителей, тренинги по темам «Подростковый возраст» и «Эмоциональное выгорание замещающих родителей». Родители повысили свою компетентность в вопросах воспитания приёмных детей, обменялись опытом и получили поддержку друг друга, укрепили взаимодействие со специалистами, сблизились с детьми. Всего в рамках проекта помощь получили 48 человек.</p>

Укрепились партнерские отношения исполнителей проекта с местной властью, особенно с властями сельских поселений, с детским домом деревни Авдеево и с детским домом города Сегежа. Министерство образования Республики Карелия и Центр диагностики и консультирования регулярно интересовались работой проекта, его итогами и результатами.



## ПРИЁМНЫЙ РЕБЁНОК В ШКОЛЕ

Приёмные дети нередко испытывают в школе множество трудностей: часто они не хотят учиться или же им сложно даётся школьная программа; у них недостаточно социальных навыков, чтобы выстраивать конструктивные отношения с учителями и одноклассниками; не всем удаётся успешно пройти адаптацию в новом месте. Усугубляет ситуацию стереотипное восприятие учителями бывших детдомовцев. Родители обычно переживают за школьную жизнь своих детей, но далеко не всегда понимают, как им помочь и как повлиять на ситуацию. Ребёнок не может справиться со своими школьными проблемами самостоятельно. Чтобы он комфортно чувствовал себя в школе, ходил на занятия и выполнял учебную программу, ему нужна поддержка как со стороны родителей, так и со стороны педагогов и психологов.

Проект «Приёмный ребёнок в школе», реализованный в г. Петрозаводске Центром психолого-медико-социального сопровождения (ПМСС), был направлен на интеграцию детей из замещающих

семей в образовательный процесс. Целевая группа проекта — 10 приёмных семей с детьми в возрасте от 10 до 16 лет, испытывающими трудности в обучении или не желающими учиться. Работа велась также со специалистами образовательных учреждений: школьными учителями, социальными педагогами, классными руководителями.

Для приёмных семей в один день состоялись два отдельных тренинга — родительский «Прими ребёнка таким, какой он есть» и для детей «Я могу быть успешным». Родители на тренинге обсуждали школьные проблемы детей — от нежелания учиться до незнания учителями особенностей приёмных детей, учились отслеживать и понимать эмоциональное состояние своих детей; отработывали навыки конструктивного взаимодействия; делали коллажи на тему «Мой ребёнок через 10 лет»; учились составлять «Карту способностей ребёнка» и «Шкатулку успехов» и пришли к пониманию, что не всегда хорошая успеваемость в школе соотносится с успешностью в жизни.

В это же время подростки на своём тренинге отработывали навыки конструктивного взаимодействия между собой и со взрослыми, выполняли упражнения «Проект идеальной школы», учились составлять «Карту своих способностей» и «Шкатулку своих успехов», обсуждали, кто такой успешный человек и как им можно стать. Дети также составили собственные коллажи на тему «Я через 10 лет».

В конце дня две группы — родители и дети — объединились: родители и дети познакомились с результатами своей работы, посмотрели, как родители видят своих детей и как дети сами воспринимают себя. В совместных обсуждениях выяснилось, что у них есть схожие ценности и общее представление о будущем. Тренинги решили важную задачу, направленную на сближение родителей с детьми, на повышение самооценки подростков и их мотивации к учёбе в школе.

Для специалистов образовательных учреждений были проведены три обучающих мероприятия. В семинаре-практикуме «Школь-



ные проблемы приемных детей» приняли участие 107 психологов и классных руководителей из 38 школ г. Петрозаводска, где обучаются приёмные дети. Они обсудили основные проблемы, которые возникают у приёмных детей в школе, и пути их решения, познакомились с технологией «Поговорим о детях», которая позволяет осуществлять успешное взаимодействие школы и приемных родителей. Специалистов заинтересовала предложенная технология, и 7 школ подали заявки в Центр ПМСС для обучения ей своего педагогического состава. По заявкам школ был проведен ещё один семинар-практикум по этой же тематике.

В октябре для 30 психологов, учителей и социальных педагогов состоялся выездной семинар «Приёмный ребёнок в нашем классе». Работа в фокус-группах была направлена на поиск решения возникающих проблем, отрабатывались приемы успешного взаимодействия педагогов и родителей в рамках технологии «Поговорим о детях», велась работа по профилактике эмоционального выгорания.

## Паспорт проекта

### Организация-исполнитель

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Петрозаводского городского округа «Центр психолого-медико-социального сопровождения», г. Петрозаводск

### Название проекта

«Приёмный ребёнок в школе»

### Результаты

Поддержку получили 10 замещающих семей: 10 родителей и 12 детей (два тренинга, 33 консультации, диагностика, беседы, один консилиум в образовательном учреждении).

Более 100 специалистов образовательных учреждений Петрозаводского городского округа повысили свою компетентность в области работы с детьми из приёмных семей (три семинара, консультации, один консилиум), познакомились с технологией «Поговорим о детях», которая позволяет выстраивать успешное взаимодействие с родителями.

Приёмные родители и специалисты научились объективно воспринимать подростка, которому не хочется или трудно

учиться, укрепили навыки взаимодействия и выстраивания отношений

Подростки благодаря моделированию своего будущего повысили свою учебную мотивацию.

Проведена работа по профилактике эмоционального выгорания специалистов и приемных родителей.

Семь образовательных учреждений Петрозаводска подали заявку на продолжение сотрудничества по данной тематике.



## ПРОЙДЁМ ЭТОТ ПУТЬ ВМЕСТЕ

Взрослые далеко не всегда тщательно готовятся к тому, чтобы растить приёмного ребёнка. Чаще это касается кровных семей — бабушек, тётъ и других родственников, взявших ребёнка в свои семьи в силу сложившихся обстоятельств и не проходивших специальное обучение для приёмных родителей. Поэтому неудивительно, что в их взаимоотношениях с детьми возникают значительные трудности, особенно когда дети переходят в подростковый возраст. Помимо эмоционального отвержения, детям грозит вторичное сиротство: не справляющейся с «внезапно» выросшим внуком бабушке гораздо проще «сдать» его в детский дом.

Изменить ситуацию в городе Касимове Рязанской области взялись сотрудники Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие». Специалисты «Службы подготовки, поддержки и сопровождения замещающих семей» при Центре придумали специальную «Школу приёмных родителей», которая должна была помочь замещающим семьям в воспитании детей.

Но прежде чем обучать родителей, необходимо было выявить тех, кто испытывает трудности в воспитании и развитии приёмных детей. Для этого Центр организовал анкетирование 60 сопровождаемых им семей, среди которых — были семьями с родственной опекой, и — с приёмными родителями. В результате выяснилось, что с проблемами сталкиваются больше 60% родителей и чаще всего это происходит в семьях с родственной опекой, где дети достигли подросткового возраста. Из 60 опрошенных родителей 18 готовы были пройти обучение, чтобы изменить ситуацию в своей семье.

Обучение включало 34 часа лекций и семинаров и было рассчитано на 14 занятий продолжительностью от одного часа до трёх, проводившихся дважды в неделю. Школа состояла из лекций, семинаров, практикумов, дискуссий — форматы были подобраны таким образом, чтобы не только дать родителям недостающие знания и навыки, но и изменить их отношение к воспитанию детей, сформировать позицию безусловного принятия ребёнка.

Для участников Школы были разработаны тематические буклеты «Можно воспитывать не наказывая?», «Психологические особенности подросткового возраста», «Конструктивный способ разрешения конфликтов с детьми», «Современные методы семейного воспитания» и другие.

Заинтересованность и мотивацию родителей сотрудники Проекта оценивали по их вовлечённости в учебный процесс, по активности во время дискуссий, готовности менять свой стиль воспитания. Большинство родителей, прошедших обучение, отметили, что теперь понимают возрастные особенности ребёнка, способны распознавать его потребности, готовы принимать его таким, какой он есть, и отказаться от стереотипных представлений о воспитании.

Через некоторое время после учёбы родители стали отмечать, что в их отношениях с детьми меньше напряжения и тревожности, ощущается больше взаимного доверия, открытости, доброжелательности. Психологический климат в семьях улучшился, а в двух семьях удалось предотвратить случаи отказа от детей подрост-

кового возраста. В одной из семей приемная мама не знала, как справиться с поведением своего 13-летнего приёмного сына Олега, которого взяла из детдома в восьмилетнем возрасте. В моменты сильных переживаний у мальчика проявлялись демонстративное сексуализированное поведение и агрессия, направленная на близких. В другой семье проблемы возникли у бабушки, которая воспитывает родного внука Серёжу с первых месяцев жизни. Попустительский стиль воспитания и неосведомленность об особенностях подросткового возраста привели к серьёзным конфликтам в семье, и единственный выход, который был доступен бабушке — отдать 12-летнего внука в детский дом. Однако посещение Школы помогло замещающим родителям обеих семей пересмотреть стратегии своего поведения и взгляды на воспитание мальчиков. Мама Олега и бабушка Серёжи теперь готовы сотрудничать со своими детьми, понимают истоки проблем и конфликтов и способны конструктивно их разрешать. В результате угроза вторичного сиротства для мальчиков миновала.

### **Программа занятий в «Школе приёмных родителей»**

- Организационная встреча, обсуждение работы. Лекция-практикум: «Познай свое родительское «Я».
- Особенности детского и подросткового развития и поведения детей, оставшихся без попечения родителей.
- Потребности ребенка и возможности семьи.
- Взаимная привязанность: зачем она нужна? Нарушение привязанности и ее типы. Просмотр и обсуждение фильма «Джон».
- Проблемы детской дисциплины и их влияние на семейные отношения.
- Конфликты и способы их разрешения.
- Родительские стили взаимодействия с детьми.
- Взаимопонимание поколений в семье.
  
- Семья в трудной жизненной ситуации. Пути выхода из сложившихся проблем.
- Жестокое обращение с детьми и его последствия для дальнейшего развития ребёнка.
- Ответственность родителей за безопасность приёмных детей. Половое воспитание в приёмной семье.
- Прошлое ребенка. Что с этим делать?
- Взаимодействие замещающих семей с социальным окружением и с биологическими родителями приёмного ребенка.
- Заключительное занятие. Подведение итогов, анкетирование, просмотр фильма «Две любви».

## Паспорт проекта

<b>Организация-исполнитель</b>	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи „Доверие“», г. Касимов Рязанской области
<b>Название проекта</b>	«Пройдём этот путь вместе»
<b>Результаты</b>	<p>15 родителей из замещающих семей, испытывающие трудности воспитания детей-подростков, прошли обучение в «Школе приёмных родителей».</p> <p>Родители получили базовые знания и навыки, способствующие улучшению взаимоотношений в семье.</p> <p>Участники школы освоили современные методы воспитания, тем самым повысив свой уровень психолого-педагогической компетентности как замещающих родителей</p> <p>У родителей достаточно знаний и навыков, чтобы выстраивать новую стратегию отношений с приёмными детьми.</p>

## СЕМЕЙНАЯ КУЛЬТУРА

На большом экране сменялись фотографии коз, гусей, картофельного поля. Гуси были грозными, козы — забавными, а картофельное поле — ухоженным. Приёмные родители Алексей и Елена вместе с сыном и дочерью рассказывали, как они ведут своё подсобное хозяйство. После них другая семья показала презентацию о том, как у них принято отмечать дни рождения: для папы делают стенгазету, готовят стихи с пожеланиями и запекают это все в именинный пирог. Познакомиться с укладом жизни приёмных семей, с их домашними буднями и торжествами довелось гостям праздника «Семейные традиции», который прошёл в октябре 2014 г. в посёлке Ермишь Рязанской области. Помимо местных жителей, гостями стали заместитель главы Администрации района, представители родительских комитетов школ района, представители опеки и попечительства. Гости праздника с интересом смотрели презентации семей и пробовали их традиционные блюда, которые каждая семья приготовила специально для этого события. Самой трогательной частью праздника стали истории родителей о том, как они принимали решение взять ребёнка в семью. Наташе с Володей, например, понадобилось всего полчаса, чтобы на это решиться: у соседского мальчишки-подростка умерла бабушка, которая растила его последние несколько лет после смерти мамы. Антон был вхож в их дом, дружил с их родным сыном. И когда он остался один, они решили взять его в семью. Обсудили между собой и с сыном, потом предложили Антону, который сразу согласился и уже три года живёт в новой семье.

Праздник состоялся в рамках проекта «Семейная культура», который реализовал Ермишинский Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие», чтобы привлечь внимание общественности к замещающим семьям и сформировать

позитивное отношение к замещающим семьям и привлечь внимание к теме развития семейного устройства детей-сирот. «Еще год назад такой праздник представить было очень сложно, — рассказывает директор Центра «Развитие» Наталья Балашова. — Родители, в семьях которых были приёмные дети, старались это скрывать. Беспокоились, что детей будут дразнить, как-то не так к ним относиться. У нас небольшой посёлок, все друг друга знают, и здесь как-то не принято брать детей в семьи. Задуманные в Проекте мероприятия для замещающих семей никогда раньше не проводились, поэтому поначалу многие родители отказывались принимать в них участие. Но благодаря работе наших специалистов нам в итоге удалось вовлечь в проект 17 приёмных семей Ермишинского района».

Подготовительная работа с семьями велась индивидуально: их посещали специалисты, проводили с ними беседы и консультации, родители участвовали во встречах клуба «Мы рядом — мы поможем». В сентябре все 17 семей съездили на экскурсию в Свято-Троицкий Серафимо-Дивеевский монастырь. Ещё одно событие проекта — открытие «Аллеи замещающих семей» в посёлке Ермишь. На мероприятие собрались жители посёлка, а также представители местной администрации. Приёмные родители вместе с детьми высаживали именные деревья, которые стали их семейными символами. Праздничную атмосферу в этот день помогли создать творческие номера от коллектива районного Дома культуры.

В результате всех мероприятий родители из приёмных семей перепознакомились друг с другом, установили хорошие отношения со специалистами центра «Развитие», получили поддержку и повысили самооценку.

В результате проекта удалось привлечь внимание общественности к вопросам замещающего семейного устройства детей-сирот. Благодаря мероприятиям местные жители узнали, что в их районе есть семьи, где воспитываются дети-сироты, и познакомились с позитивным опытом семейного воспитания и развития приёмных детей, который представили родители.



«К проекту проявили интерес много людей, которые раньше вроде бы и не интересовались темой семейного устройства детей-сирот, — рассказала Наталья Балашова. — Жители не просто посещали открытие Аллеи и праздник «Семейные традиции», но и работали там в качестве волонтеров. В ходе Проекта у нас образовались две новые замещающие семьи: в одну уже взяли приёмного ребёнка, вторая сейчас в процессе. Сами приёмные семьи не только перезнакомились, но и начали более тесно общаться друг с другом: делятся проблемами, обмениваются опытом. Замещающие родители стали чаще делиться своими проблемами со специалистами, обращаться за советами, вносить предложения по организации совместной работы. По окончании Проекта мы получили большое число позитивных откликов от замещающих родителей, детей и гостей мероприятий. Работа над Проектом сплотила и коллектив Центра».

## Паспорт проекта

### Организация-исполнитель

Муниципальное учреждение дополнительного образования Ермишинский Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие», р.п. Ермишь, Рязанская область

### Название проекта

«Семейная культура»

### Результаты

17 замещающих семей Ермишинского района приняли участие в мероприятиях проекта, получили поддержку специалистов и наладили взаимодействие друг с другом.

Состоялись два публичных мероприятия, на которых местные жители и администрация района познакомились с проблематикой семейного устройства, с замещающими семьями и с их позитивным опытом воспитания приёмных детей.

Из числа местных жителей были привлечены волонтеры для работы на мероприятиях.

За время реализации Проекта образовались две новые замещающие семьи, одна из них уже взяла приёмного ребёнка, другая находится в процессе поиска.

Опробованы новые форматы мероприятий (праздник «Семейные традиции» и создание «Аллеи замещающих семей»), которые позволяют познакомить местных жителей с позитивным опытом приёмных семей и обратить их внимание на семейные формы устройства детей-сирот.



сообщество замещающих родителей. Организаторы не сомневались, что походные условия обеспечат тесное взаимодействие не только детей с родителями, но и самих родителей между собой.

Готовили 5-дневный лагерь больше месяца. Важно было не только разработать маршрут, подобрать снаряжение, обеспечить безопасность, но и учесть все особенности будущей группы туристов: разный возраст, преобладающее число детей, неопытность участников и отсутствие общего командного опыта.

Каждый день туристы сплавливались по реке по заранее разработанному маршруту и графику на четырех- и шестиместных спортивных катамаранах (без педалей, вопреки ожиданиям некоторых участников). На каждом катамаране был свой капитан, на должность которого назначались и взрослые, и подростки. В первый день туристы распределились по экипажам, самостоятельно собрали свои катамараны, освоили технику сплава и безопасности на воде. За день экипажи преодолевали по реке не меньше 15 километров. На третий день лагеря была устроена водная регата: участники соревновались в быстроходности своих судов и в прохождении препятствий на воде. Четвёртый день посвятили лесу — лесным дарам, поделкам, обитателям. Дети играли в Робина Гуда и стреляли из настоящего лука.

Заключительного, пятого дня организаторы ждали с волнением: он должен был показать, насколько удалось реализовать замысел проекта. Количество положительных эмоций на завершающем обсуждении похода, чёткость, быстрота и слаженность группы при разборе снаряжения показали, что всё задуманное получилось. Финальная точка была поставлена через месяц на мероприятии «Кафе приёмных родителей», где встретились участники и организаторы лагеря, а также другие приёмные родители, и обменялись впечатлениями, пожеланиями и новыми идеями.

Самой большой ценностью проекта организаторы считают повышение ресурсности каждой семьи за счёт совместного семейного отдыха и обмена опытом с другими семьями. В начале похода

основной задачей было познакомить участников, сформировать доброжелательную коммуникативную среду. К концу второго дня сложилась сплочённая команда родителей и большая дружная семья детей. Подростки объединились в свою микрогруппу, быстро освоили самостоятельную технику сплава и на протяжении всего похода действовали наравне со взрослыми: гребли, готовили еду, мыли котлы, устанавливали и собирали лагерь, и совершенно сознательно и добровольно «возились» с младшими детьми, помогали им. Многие родители отметили изменения, которые произошли с их детьми в походе: кто-то научился плавать, кто-то перестал бояться темноты, воды, кто-то смог преодолеть барьер в общении со сверстниками.

Наибольшую пользу от проекта получили взрослые участники. Первое, что отметили все родители — это возможность близко познакомиться и пообщаться с другими приёмными семьями. Сложившаяся атмосфера располагала к откровенным разговорам: ежевечерние посиделки у костра затягивались до трёх часов утра, родители обсуждали между собой семейные проблемы и пути их решения, обменивались мнениями и советами. Благодаря походным условиям и командному духу во время сплава по реке каждая семья получила новый опыт конструктивного взаимодействия родителей с детьми, укрепились их взаимоотношения. «Для нас это вообще единственная возможность выехать на отдых всей семьёй, — поделилась мама из семьи Голубевых. — Выбраться куда-то полным составом, с восемью детьми, очень трудно, и чтобы при этом мы с мужем ещё и отдохнули — это вообще невозможно. А в походе мы не только отдыхали, но и постоянно общались с детьми, что нас очень сближало».

Практически все родители отметили, что лагерь стал для них хорошим инструментом профилактики эмоционального выгорания. Им удалось расширить круг общения, получить эмоциональную поддержку и полноценный отдых. На итоговой встрече в «Кафе приёмных родителей» была создана инициативная группа, которая намерена и в дальнейшем придумывать и реализовывать подобные проекты для приёмных семей.

## Паспорт проекта

<b>Организация-исполнитель</b>	Рязанская региональная общественная организация «Ассоциация приёмных родителей»
<b>Название проекта</b>	«Семейный образовательно-экологический туристский лагерь «Мещера»
<b>География</b>	Рязанская область
<b>Результаты</b>	<p>Состоялся 5-дневный туристский лагерь «Мещера», в котором приняли участие 8 семей с приёмными детьми, общее число участников — 46 человек.</p> <p>Приёмные семьи познакомились между собой, родители обменялись опытом, получили поддержку единомышленников, отдохнули вместе со своими детьми.</p> <p>В условиях похода дети и родители получили новый опыт конструктивного взаимодействия друг с другом, что способствовало более успешной адаптации новых детей в приёмных семьях.</p>

## **СССР – СЕМЕЙНОЕ СОДРУЖЕСТВО СПЛОЧЁННЫХ И РОДНЫХ**

Всем участникам похода «Уроки Тимофея Баженова на практике» хотелось чувствовать себя и действовать в лесу не хуже знаменитого тележурналиста, который не боится укусов змей и дружит с волками. 52 путешественника, среди которых дети и родители из замещающих семей, в течение двух дней прошли Школу выживания в лесу: научились ставить палатки, раскладывать костёр, оказывать помощь пострадавшим и спасти утопающих. Экстремальных ситуаций не было, а вот взаимодействие и сотрудничество всех участников похода заметно окрепло.

Поход стал частью проекта «СССР – семейное содружество сплочённых и родных», который реализовал Центр «Доверие». Цель Проекта – повышать эффективность семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, развивать систему сопровождения принимающих семей в четырёх районах Тамбовской области, объединить единомышленников из числа замещающих родителей.

В поход отправились семьи с приёмными детьми в возрасте от 5 до 17 лет, кандидаты в приёмные родители, а также специалисты, которые оказывают помощь таким семьям. Совместное строительство шалашей, рыбалка, спортивные конкурсы и гавайский карнавал создали атмосферу сотрудничества и доверия, благодаря которой родители и дети сблизились и лучше узнали друг друга. Родителям из разных семей удалось обменяться опытом и почувствовать поддержку единомышленников. Это стало возможным, в том числе, благодаря тренингу «Вспомним детство», где родители получили необходимые навыки и знания о воспитании приёмных детей. «Стало понятно, что проблемы у всех схожие, и многие из них

решаемы», — поделилась Наталья, воспитывающая двух приёмных сыновей. Поход помог также выявить самых активных родителей, которые составили костяк сообщества замещающих семей. Специалистам удалось установить неформальный контакт с замещающими родителями и мотивировать их на дальнейшее сотрудничество.

В ходе проекта замещающие семьи участвовали в ещё нескольких мероприятиях: в празднике «За чашкой чая» по случаю Медового спаса, в мероприятии в честь Дня знаний «Уютное кафе», в поездке в монастырь Серафима Саровского в Воронежской области, в посещении плавательного бассейна. Всё это способствовало консолидации сообщества замещающих семей, установлению доверительных отношений между специалистами Центра и замещающими родителями. «Оказалось, что нелегко сопровождать необученные приёмные семьи, чаще всего это родственная опека, — рассказала руководитель проекта Светлана Николаевна Доровских. — Они не имеют необходимых знаний о воспитании приёмных детей, поэтому многие легко решаемые проблемы кажутся им острыми и неразрешимыми. Во время путешествий, в неформальной обстановке родители знакомятся друг с другом, рассказывают о своих проблемах и делятся опытом. Таким образом преодолевается их разобщённость, родители становятся более информированными и образованными в вопросах воспитания приёмных детей».

Территориальная удалённость семей от Центра «Доверие» стала одной из сложностей при реализации проекта. Центр стремится охватить и вовлечь как можно больше замещающих семей из четырёх районов Тамбовской области, но родители и опекуны далеко не всегда имеют достаточно мотивации, чтобы ехать по 40 километров от дома по плохим дорогам для участия в мероприятии для приёмных семей. Такие семьи продолжают оставаться в поле внимания сотрудников «Доверия», которые в дальнейшем надеются наладить с родителями более тесные отношения и вовлечь их в деятельность сообщества «СССР».

Сотрудники Проекта отметили, что их «краткосрочная модель сопровождения» не в состоянии охватить весь спектр проблем

приёмных семей», поэтому они намерены в дальнейшем расширять «Семейное содружество сплоченных и родных», вовлекая в него как можно больше замещающих семей. Будет продолжаться просветительская работа по устройству детей, оставшихся без попечения родителей, в семью, в том числе инвалидов и кровных братьев и сестер. Последнее хорошо удаётся благодаря активной работе с местными СМИ, которые с интересом следили за деятельностью по проекту и освещали её.

## Паспорт проекта

<b>Организация-исполнитель</b>	Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг „Доверие“»
<b>Название проекта</b>	«СССР — семейное содружество сплочённых и родных»
<b>Результаты</b>	<p>Создано сообщество приёмных родителей, которое активно участвует в мероприятиях по сопровождению замещающих семей и обеспечивает приёмным родителям самоподдержку.</p> <p>52 участника похода «Уроки Тимофея Баженова» укрепили взаимодействие, родители обменялись опытом, наладили контакты друг с другом и со специалистами, получили новые знания и поддержку единомышленников.</p> <p>Больше 200 семей из четырёх районов Тамбовской области получают поддержку специалистов Центра «Доверие» и взаимную поддержку от других родителей.</p> <p>По идеям родителей и детей разработаны и выпущены листовки с информацией об «СССР», разработан рекламный баннер «Я, ты, он, она — вместе дружная семья».</p>



# КОНКУРС «СЕМЕЙНЫЙ ФАРВАТЕР», НАПРАВЛЕНИЕ «СЕМЕЙНАЯ ГАВАНЬ»

## КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ ПУНКТ ДЛЯ СЕМЕЙ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

Димке из города Рыбное за свои 8 лет доводилось жить в разных неприятных местах и условиях — то в заброшенном сарае на ферме, но хотя бы с родной мамой Галей, то в чистенькой палате в больнице, но одному. В больницу его не раз помещали сотрудники органов опеки и грозили маме лишением родительских прав, если она не обеспечит для ребёнка нормальные условия проживания. Когда у Галины родился второй сын, Рома, пришлось перебраться жить в дом к бабушке, но и там условия были неподходящими: пол сгнил, крыша протекала, отопления не было. Сама 28-летняя Галина, выпускница Рыбновской школы-интерната, регулярно принимала алкоголь, не работала и не могла рассчитывать на чью-то помощь, так как отец Димы сидел в тюрьме, а отец Ромы жил отдельно.

Семья Галины попала в поле зрения специалистов «Центра подготовки, поддержки и сопровождения замещающих семей и выпускников интернатных учреждений» (Центр ППиСЗСиВИУ) при Рыбновском интернате. Сотрудники с трудом узнали свою выпускницу, когда она пришла с Димой и Ромой на новогодний праздник. От предложений о помощи поначалу отказывалась. Но со временем специалистам всё же удалось наладить с ней контакт, вместе наметили план действий по реабилитации семьи. Помогли

устроиться на работу в родной интернат в качестве рабочей на кухне, готовят документы на получение жилья. Галина охотно принимает рекомендации и поддержку, вместе с детьми участвует в жизни родительского клуба «Ключи от сердца».

Работа с семьёй Галины в очередной раз напомнила специалистам Центра о том, что именно поддержка и реабилитация семей, находящихся в социально опасном положении, уменьшает риски социального сиротства. Организация расширила свою аудиторию и приняла решение работать не только с замещающими семьями и выпускниками, но и с семьями, в которых у родных детей высок риск быть переданными в интернат.

В сотрудничестве с местными органами опеки Центр организовал выездной консультативный пункт с целью профилактики социального сиротства среди детей, обучающихся в сельских школах, наиболее удаленных от районного центра. За две с половиной недели специалисты провели 35 консультаций для родителей и детей. К психологам обращались по вопросам детско-родительских отношений, по проблемам подросткового возраста, адаптации в новом коллективе и т.д. Логопед проводила обследование речи и звукопроизношения у детей, давала рекомендации. К юристу обращались в связи с бракоразводным процессом, ограничением в родительских правах, установлением порядка общения с ребенком и т.д. Социальные педагоги консультировали родителей по процедуре получения пособий и пенсий, профилактике употребления психоактивных веществ. К тому же выяснилось, что и специалистам нужны знания о методах работы с семьями в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении.

«Во время поездок по школам района мы увидели, что главы администраций сельских поселений, директора и завучи школ не имеют ни знаний, ни опыта, ни ресурсов для профилактики социального сиротства, — рассказала руководитель проекта Наталья Валерьевна Цыпич. — Основные формы работы с семьями, которые они используют — это беседы и порицания. Почти все они считают, что детям будет гораздо лучше в детском доме, чем в родной семье

с пьющими родителями. Педагогическая запущенность детей воспринимается как умственная отсталость и испорченность. Проект позволил нам не только предоставить помощь семьям в социально опасном положении, но и показать специалистам, как работать с такими семьями».

Чтобы обратить внимание местных властей на проблему социального сиротства, в рамках проекта состоялся круглый стол «Перспективы межведомственного взаимодействия по профилактике социального сиротства в Рыбновском районе». Опыт и результаты проекта были также представлены и на областной конференции «Дети. Семья. Общество. Региональные приоритеты» (21 ноября 2014 г.) и на заседании Совета Общественной палаты Рязанской области. По итогам последнего мероприятия была вынесена резолюция, в которой областному Министерству образования рекомендовано создать на базе Рыбновской школы-интерната экспериментальную площадку по организации системы сопровождения замещающих семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

А Дима и Рома со своей мамой приняли участие в конкурсе коллажей «Моя семья» родительского клуба «Ключи от сердца» и были рады, когда их весёлый коллаж занял 4-е место.

## Паспорт проекта

### Организация-исполнитель

Рыбновская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, г. Рыбное, Рязанская область

### Название проекта

«Консультативный пункт для семей, находящихся в социально опасном положении»

### Результаты

В течение месяца работал выездной консультативный пункт для семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении. Оказано 35 консультаций для семей, живущих в 14 населённых пунктах Рыбновского района Рязанской области.

Велась регулярная коррекционно-реабилитационная работа с тремя семьями в социально опасном положении, имевшими риск изъятия детей в интернатное учреждение. В каждой

семье воспитывается от 2 до 4 несовершеннолетних детей. Налажено взаимодействие с местными органами власти и ведомственными учреждениями, задействованными в системе профилактики социального сиротства.

Организация расширила целевую аудиторию своей деятельности, включив в неё семьи, находящиеся в социально опасном положении.

Для родителей изданы буклеты по вопросам развития и воспитания детей «Как помочь агрессивному ребёнку», «Как быть с детским воровством», «Упрямый ребёнок» и др.



## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПАРТНЁРСКАЯ СЕМЬЯ

13-летний Саша, 11-летний Толя и 2-летняя Катя жили с мамой и отчимом в маленьком городке Никольское Ленинградской области. Их родного отца не стало в 2005 году, в июне 2014 года умер отчим, и после этого жизнь семьи резко изменилась. Мать не справилась с утратой, в августе попала в больницу с инсультом и умерла. Из родных у ребят остались прабабушка, тётя, брат дедушки и его жена. Но никто из них не был готов принять детей в свои семьи.

Социально опасные для ребёнка ситуации случаются нередко, и дальнейшая судьба детей чаще бывает плачевной: в нашем случае старших братьев отправили бы в детский дом, а младшую сестру — в дом ребёнка. Но Саше, Толе и Кате повезло. Их на время разместили в профессиональной партнёрской семье, причём в том же муниципальном районе, где находится их родной город, то есть у детей осталась возможность общаться с родственниками, и в то же время они не попали в сиротское учреждение, а продолжают жить все вместе в семье под предварительной опекой.

Это произошло благодаря проекту «Создание услуги „Профессиональная партнёрская семья“», реализованному АНО «Партнёрство каждому ребёнку». Проект начался с рабочих встреч, которые сотрудники организации провели с представителями органов опеки и попечительства шести районов Ленинградской области. Их познакомили с задачами проекта, обсудили план совместных действий. Следующим этапом стал семинар, на котором сотрудники опеки и соцобеспечения обучились сопровождать процесс краткосрочного размещения детей в партнёрских семьях.

Совместно с ООиП были отобраны 8 партнёрских семей. Некоторые из них прошли обучение в школе приёмных родителей по рекомендации органов опеки, другие обучились в школе принимающих родителей на базе АНО «Партнёрство каждому ребёнку» и давно работали в проекте «Краткосрочное размещение детей с особыми потребностями в принимающую семью». Все кандидаты прошли социально-психологическое тестирование и собеседования.

В ходе проекта важно было не только отобрать и подготовить партнёрские семьи, но также отработать алгоритм размещения и сопровождения в них детей, который стал одним из значимых результатов работы по проекту.

За 3,5 месяца реализации проекта четверо детей в возрасте от полугода до 13 лет, оказавшихся в социально опасном положении, были размещены в партнёрские семьи. Дети могут находиться в профессиональных семьях до 6 месяцев. За это время сотрудники организации ведут с их родственниками работу, задача которой — реинтегрировать детей в кровные семьи.

«Благодаря проекту, у нас в организации появилось новое направление работы, — говорит руководитель проекта Ольга Инжуваткина. — Созданы профессиональные семьи, которые не только принимают детей, но и делятся с нами своим опытом. Они помогают оценивать потребности детей, нуждающихся в размещении и уже размещённых в профессиональных семьях. Это необходимо для того, чтобы обеспечить детям соответствующее сопровожде-

ние в семьях. Несмотря на окончание проекта, мы продолжаем вести деятельность по профилактике попадания детей в сиротские учреждения и содействовать их реинтеграции в кровные семьи».

### **Алгоритм оказания услуги по созданию профессиональных партнёрских семей и размещения в них детей, оказавшихся в социально опасном положении**

1. Поиск потенциальных профессиональных партнёрских семей в интернете на профильных ресурсах, через органы опеки, на благотворительных тематических мероприятиях, среди семей, с которыми уже работает организация. Принимающая семья должна состоять, как минимум, из двух взрослых, но не обязательно из семейной пары, это также может быть мать с совершеннолетним ребёнком, женщина с кем-то из родителей или родственников, готовых взять на себя ответственность в помощи. Основной ухаживающий, помимо соответствия стандартным требованиям (здоровье, дееспособность, жильё и т.п.), должен иметь опыт воспитания детей и профессиональную мотивацию.
2. Встреча с кандидатами, анкетирование, социально-психологическое обследование. Анализ полученных данных.
3. Составление базы данных профессиональных принимающих семей.
4. Индивидуальная встреча с кандидатами у них дома, знакомство со всеми членами семьи, составление акта жилищно-бытовых условий.
5. Получение информации о детях, оказавшихся в социально опасном положении, от специалистов ООиП, органов социальной защиты населения; возможны самостоятельные обращения семей в кризисной ситуации.
6. Оценка ситуации, включающая выявление ресурсов биологической семьи, выезды сотрудников по месту пребывания ребёнка, в ООиП. Беседа со специалистами, участвующими в работе со случаем.
7. Оценка потребностей ребёнка. Заполнение «Единой формы оценки потребностей ребёнка». Составление плана работы со случаем.
8. Подбор через базу данных профессиональной семьи, максимально соответствующей интересам и потребностям ребёнка.
9. Создание плана работы со случаем совместно с профессиональной партнёрской семьёй.
10. Определение формы размещения ребёнка (предварительная опека, размещение по нотариальной доверенности или др.).
11. Оформление документов профессиональной партнёрской семьёй в ООиП или у нотариуса для размещения ребёнка.
12. Передача ребёнка представителю профессиональной партнёрской семьи.
13. Размещение ребёнка в семье при сопровождении сотрудника проекта.
14. Регулярный мониторинг актуальных потребностей профессиональной партнёрской семьи и размещённого ребёнка. Сотрудник проекта посещает семью, продолжительность визита — не менее 1 часа.
15. Закрытие случая: реинтеграция ребёнка в биологическую семью или передача постоянным опекунам, усыновителям.
16. Сопровождение ребёнка в процессе реинтеграции или при переходе в постоянные формы жизнеустройства.

## Паспорт проекта

<b>Организация-исполнитель</b>	АНО «Центр развития инновационных социальных услуг „Партнёрство каждому ребёнку“», г. Санкт-Петербург
<b>Название проекта</b>	«Создание услуги „Профессиональная партнёрская семья“»
<b>Результаты</b>	<p>Отобраны 4 профессиональные партнёрские семьи для временного размещения детей.</p> <p>Четверо детей в возрасте от 6 месяцев до 13 лет размещены в партнёрские семьи, тем самым избежав попадания в сиротские учреждения.</p> <p>Сотрудники местных ООиП обучились сопровождать процесс размещения детей в партнёрские семьи.</p> <p>Создан и отработан алгоритм размещения детей в партнёрские семьи.</p>



## РАСТЁМ И МЕНЯЕМСЯ ВМЕСТЕ

В России активно развивается институт замещающей семьи. Всё больше детей из детских домов переходят в семейные формы устройства. При появлении приёмного ребёнка в семье происходят значительные изменения, возникают сложности, с которыми неподготовленные родители не в состоянии справиться самостоятельно, им необходима профессиональная помощь. Число замещающих семей постоянно нарастает, и это значит, что для их благополучия и устойчивого развития требуются специальные службы, которые будут сопровождать семьи и предотвращать вторичные отказы от детей.

В Санкт-Петербурге «Служба предотвращения отказов от приёмных детей» была создана в рамках проекта «Растём и меняемся вместе», реализованного АНО «Институт социального проектирования в поддержку семьи и детства». Специалисты Службы оказывают взрослым и детям психолого-педагогическую и юридическую помощь в ситуациях отказа или на стадиях, предшествующих возникновению таких проблем. Работа Службы помогает менять стереотипно пессимистичное и агрессивное отношение окружения и специалистов к замещающим родителям в близких к отказу ситуациях на более конструктивное. Создаётся прецедент помощи и бережного отношения не только к детям, но и к взрослым, которые о них заботятся.

Специалисты проекта считали важным сделать услуги доступными не только для жителей Санкт-Петербурга, но и для удалённых от города районов. Поэтому в Службе были организованы скуре-консультации. О старте работы Службы были проинформированы службы опеки всех муниципальных образований Ленинградской области. Им был разослан пресс-релиз. Потенциальные

клиенты Службы узнавали о ней через партнёрские организации и социальные сети.

С каждым случаем риска вторичного отказа ведётся комплексная работа, в которой участвуют родители и специалисты: проводится анализ случая, намечается план работы и распределяется ответственность между участниками команды. На каждый случай может быть отведено до трёх командных рабочих сессий. С приёмными родителями и детьми проводятся также консультативные и динамические сессии — от 5 до 10 встреч на одну семью. Был проведён цикл групп личностного роста для родителей и совместные для пары родитель — ребёнок.

Одной из сильнейших сторон проекта можно назвать его детально проработанное Методическое обеспечение работы со случаем, которое описывает базовые принципы работы с семьёй в ситуации риска отказа от приёмного ребёнка, типологию социального клиента, технологическую цепочку при работе с семьёй в ситуации риска по отказу, а также используемый психологический инструментарий, этапы и методы непосредственной работы с семьёй, партнёрскую работу с органами опеки и накопление опыта — завершение и описание случая.

Принципиальная установка Службы — это ценность замещающих родителей, создание прецедента, когда родителям оказывается профессиональная помощь и поддержка в соответствии со спецификой случая и их потребностей. «Часто обращаются к специалистам и говорят: вот приёмный ребёнок, с ним никто не справляется, сделайте хоть вы что-нибудь! Такой запрос «починить» ребёнка, не включая в процесс взрослых, его воспитывающих, — в корне неверный подход, — уверена руководитель проекта Марина Буняк. — Приёмным родителям в первую очередь нужны поддержка, бережное отношение и профессиональная помощь. И наша Служба действует именно по такому принципу: забота о ребёнке через заботу о людях, его воспитывающих».

## Базовые принципы работы с семьёй в ситуации риска отказа от приёмного ребёнка:

- безусловное уважение ко всем участникам случая и к принимаемым решениям;
- опора на собственные силы семьи при активизации социальных ресурсов;
- конфиденциальность;
- ответственность за контакт;
- командная работа;
- преодоление трудностей через личностное развитие;
- уход от позиции «детоцентризма» к ценностной позиции по отношению к каждому участнику случая.

## Технологическая цепочка при работе с семьёй в ситуации риска отказа



## Паспорт проекта

<b>Организация-исполнитель</b>	Институт социального проектирования», г. Санкт-Петербург
<b>Название проекта</b>	«Растём и меняемся вместе»
<b>Результаты</b>	<p>Создана и начала работать «Служба предотвращения отказов от приёмных детей» как структурное подразделение ИСППСД, с перспективой постоянной работы после формального завершения проекта.</p> <p>Оказана психолого-педагогическая помощь взрослым и детям в ситуациях риска отказа либо на предшествующих ему стадиях в формах очного консультирования и динамических сессий, skype-консультаций (по принципу «телефона доверия»), занятий на специальных тематических семинарах с привлечением специалистов экспертного уровня и в группах личностного роста.</p> <p>Отработано методическое и стратегическое обеспечение различных случаев обращения замещающих семей за помощью с учётом типологии ситуации в отношении приёмного ребёнка.</p> <p>Помощь от проекта получили 93 замещающих родителя, 41 ребёнок, 10 специалистов органов опеки, удалось предотвратить 8 кризисных ситуаций / отказов от детей.</p> <p>Заложена материально-техническая составляющая для дальнейшей успешной работы Службы: в кабинете для консультаций сделан ремонт, куплено оборудование для skype-консультаций (ноутбук с видеокамерой) и канцелярские принадлежности.</p>

## СЕМЕЙНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

Родители, у которых рождается ребёнок с патологией, обычно слабо представляют себе перспективы его развития и лечения, возможности получения помощи и поддержки. У них возникает множество вопросов и тревог, они оказываются в стрессовой ситуации, нередко семьи распадаются, ребёнок остается с одним из родителей – обычно, с мамой, что усугубляет стресс, усложняет взаимоотношения родителя с ребёнком, ведёт к его игнорированию, к депривации или к отказу от него.

Как правило, о серьёзном диагнозе своего ребёнка родители узнают во время пребывания с ним в стационаре больницы. И очень важно, чтобы именно в этот момент у них была возможность получить полную и достоверную информацию о состоянии здоровья ребёнка, о перспективах лечения, о его потребностях в связи с заболеванием, о специальном уходе и т.д. Кроме того, родителям нужна психологическая поддержка, чтобы они могли справляться со своими чувствами и принимать взвешенные решения.

Чтобы помочь семьям, оказавшимся в подобной ситуации, благотворительный фонд «Наши дети» запустил проект создания Семейного ресурсного центра на базе Рязанской областной детской клинической больницы имени Н.В. Дмитриевой, куда поступают дети с тяжёлыми заболеваниями со всего региона. Больница предоставила две комнаты в отделении реабилитации, которые были оборудованы за счёт средств Проекта. Одна из них — рабочий кабинет психолога для консультаций родителей, другая — детская игровая комната. В то время, как родителей консультируют психологи, дети могут играть и отдыхать в соседней комнате. Кроме того, в игровой комнате проводится совместное

консультирование детей и родителей, если детей нельзя оставить одних.

Открытие Семейного ресурсного центра стало важным событием в регионе, которое посетили представители органов власти и других некоммерческих организаций, работающих в схожих сферах. Начальник отдела организации оказания медицинской помощи детям Департамента здравоохранения Рязанской области Ирина Кукушкина рассказала, что ежегодно в Российской Федерации отказываются от 10-11 тысяч новорожденных детей, то есть приблизительно по 5 детей на каждый роддом в год. «В Рязанской области за первые шесть месяцев 2014 года родилось свыше 5900 детей, от 37 детей отказались. Если смотреть в процентном отношении, то цифра эта небольшая, но это людские жизни, людские судьбы — сказала Ирина Кукушкина. — Очень приятно, что первой ласточкой по оказанию психологической помощи в стационарах стала областная детская клиническая больница, потому что максимальное число детей, которых мы называем некрасивым словом «отказные», но так оно и есть, сосредотачивается именно в этой больнице. И работа с родителями должна проводиться на любом уровне, особенно здесь. Думаю, на втором этапе такая помощь будет оказываться и в амбулаторно-поликлинических условиях».

Родители, которые лежат со своими детьми в больнице или навещают их, узнают о Центре из листовок, которые распространяются во всех отделениях, а также в перинатальном центре, расположенном рядом с РОДКБ. В течение первых двух месяцев работы в Семейный ресурсный центр поступило 62 обращения, из них 12 повторных. Психологи Центра проконсультировали обратившихся родителей по темам:

- изменение поведения старших детей в семье при рождении второго ребенка с соматическим заболеванием;
- как корректировать взаимоотношения внутри семьи по возвращении болеющего ребенка домой;

- способы самоподдержки и саморегуляции у родителей, имеющих детей с тяжелыми заболеваниями;
- психологическая помощь родителям, впервые узнавшим о диагнозе своего ребенка, и детям, узнавшим о своём заболевании;
- профилактика родительской гиперопеки по отношению к часто болеющим детям;
- другие темы.

В будущем планируется организовать групповой тренинг по психологической помощи молодым матерям с послеродовым психозом и депрессией.

«Семейный ресурсный центр будет также обучать медицинский персонал психологической работе с родителями, которые сомневаются в своих материнских или отцовских чувствах, — рассказала главврач РОДКБ Татьяна Панфилова. — Раньше в роддомах при рождении детей-даунов родителям говорили: пишите отказную. Сейчас при определённом подходе эти ребята развиваются, они самые душевные, самые добродушные дети, которых потом обожают их родители. Да, эти дети другие, они имеют свою патологию, но они имеют и свою перспективу».

В октябре в рамках Проекта состоялся круглый стол по профилактике социального сиротства в Рязанском регионе. В нём приняли участие представители органов власти и общественных организаций, главные врачи детских больниц, роддомов и Домов ребенка. Участники дискуссии обратили внимание и на то, что важно, чтобы семья с самого начала знала диагноз и перспективу развития ребенка. Медики должны иметь специальную подготовку для взаимодействия с родителями больных детей.

По окончании Проекта Семейный ресурсный центр продолжил свою работу.

## Паспорт проекта

<b>Организация-исполнитель</b>	Благотворительный фонд «Наши дети», г. Рязань
<b>Название проекта</b>	«Семейный ресурсный центр»
<b>Результаты</b>	<p>Создание Семейного ресурсного центра на базе Рязанской областной детской клинической больницы им. Н. В. Дмитриевой.</p> <p>За первые 2 месяца работы специалисты ресурсного центра оказали 62 консультации семьям с больными детьми, из них 12 — повторные.</p> <p>Работа специалистов Центра способствует укреплению внутрисемейных отношений, помогает родителям в воспитании и восприятии своих больных детей, повышает информированность и правовую компетентность родителей.</p> <p>Состоялся круглый стол по профилактике социального сиротства, на котором был представлен опыт создания Семейного ресурсного центра и обсуждены способы профилактики отказов от больных детей.</p>



## КОНКУРС «СЕМЕЙНЫЙ ФАРВАТЕР», НАПРАВЛЕНИЕ «СВОБОДНОЕ ПЛАВАНИЕ»



### КАК РАЗРЕШАТЬ КОНФЛИКТНЫЕ СИТУАЦИИ И ЗАБОТИТЬСЯ О ДРУГИХ

- Я больше не могу! Она меня просто бесит!
- Кто?
- Да эта мымра, Верка!
- Которая с тобой за партой сидит?
- Ну да!
- Вы ведь с ней недавно в художественную школу ходили? Тебе даже поначалу всё в ней нравилось?
- А теперь я из-за неё в художку больше не хожу. Быстрее всех натюрморт напишет, и ей преподаватель сразу другой натюрморт ставит отдельно. Звезда, тоже мне! А сегодня... Я ей говорю: «Дай ручку». А она как будто не слышит! Давай ей что-нибудь устроим, чтобы спустилась с неба и вела себя реально?
- А что, если ей на телефон СМС присылать, ну с разных телефонов, что она ведьма, мымра, что ей с нормальными людьми жить нельзя!
- Давай с моего сначала! (печатает)

Побыть на месте «мымры Верки» и почувствовать, каково это — когда тебя травят и обижают ни за что, заметить, как легко ты сам включаешься в такую травлю, просто чтобы развлечься, подумать о людях, которые рядом с тобой, и о том, как можно иначе выстраивать с ними отношения — всё это удалось подросткам из детских домов благодаря участию в проекте «Ветер перемен», который реализовал Центр социального и культурного развития личности «Открытие».

Система воспитания в сиротских учреждениях устроена так, что прошедшие через неё дети оказываются мало приспособленными к жизни в социуме. Недостаток ответственности за свои поступки и позитивного отношения к себе, неумение заботиться о других и конструктивно разрешать конфликтные ситуации мешают выпускникам детских домов выстраивать отношения с окружающими и успешно проходить социальную адаптацию.

Чтобы помочь воспитанникам детских домов приобрести необходимые навыки коммуникации, команда проекта «Ветер перемен» разработала и реализовала для ребят обучающие программы по темам: «Все мы разные», «Злословие», «Зависимости», «Помощь в семье», «Помощь детям», «Курение — за и против», «Любовь — это...».

За два месяца было проведено 6 программ в трёх детских домах Ленинградской области. В сентябре в программах приняли участие 75 ребят (из них Кингисеппский детский дом — 33 человека, Анисимовский детский дом — 17, Никольский детский дом — 25), а в октябре — 46 человек (Кингисеппский детский дом — 23, Анисимовский детский дом — 17, Никольский детский дом — 6). Участниками стали дети в возрасте от 11 до 16 лет.

Особенностью этих программ стало участие в них профессиональных актёров, которые составляют команду Центра «Открытие». Актёры представляли участникам заранее отрепетированные сценки, в которых разыгрывались конфликтные ситуации по заявленным темам: отношения в семье, курение, зависимости, отличия

людей друг от друга и т.д. В определённый момент, когда конфликт героев достигал накала, сценки прерывались, и ребятам, участвующим в программе, предлагалось обсудить, что же они увидели и каким образом можно разрешить сложившуюся ситуацию. Подростки вспоминали сходные случаи из собственной жизни и обсуждали, каким образом лучше всего вести себя в подобных обстоятельствах. Каждый мог высказать собственную точку зрения. Ведущие программы помогали им выбирать конструктивные сценарии поведения, избегать агрессии и стремиться к сотрудничеству.

Заканчивалась каждая программа тем, что актёры проигрывали в сценке оптимальный сценарий для разрешения конфликта. Иногда самих подростков приглашали на площадку, чтобы они сыграли концовку сценки. Благодаря нестандартному формату дети погружались в атмосферу ситуации, сопереживали героям, активно включались в процесс взаимодействия и предлагали собственные пути разрешения конфликта.

«Мы планируем продолжение проекта, так как он дал хорошие результаты, показал значимость заявленных тем и их обсуждений для ребят, — говорит координатор проекта Олеся Смирнова-Марцинкевич. — Во всех трёх детских домах ребята хотят продолжать наши встречи. Мы уверены, что наши программы смогут подготовить подростков к самостоятельной жизни, научат строить крепкие отношения, заботиться о себе и о других и достойно разрешать проблемные ситуации, с которыми каждый из них столкнётся в жизни».

Опыт проекта «Ветер перемен» был представлен на международном форуме «Милосердие» в ноябре 2014 года в г. Санкт-Петербурге. Проект заинтересовал представителей Санк-Петербургской организации общественных объединений родителей детей-инвалидов ГАООРДИ, которые предложили Центру «Открытие» провести такую же программу для их подопечных. Также две программы были проведены совместно с благотворительным фондом «Помощь детям» — для выпускников детских домов на тему «Алкогольная зависимость» и в Юкковской школе-интернате для слабослышащих детей на тему «Помощь в семье».

## Паспорт проекта

<b>Организация-исполнитель</b>	АНО «Центр социального и культурного развития личности «Открытие», г. Санкт-Петербург
<b>Название проекта</b>	«Ветер перемен»
<b>Результаты</b>	<p>Разработаны интерактивные программы, направленные на укрепление коммуникативных навыков подростков из детских домов и в дальнейшем позволяющие им более успешно адаптироваться в социуме.</p> <p>Проведено 6 тематических программ в трех детских домах Ленинградской области с общим числом участников 121 человек.</p> <p>Подростки, воспитывающиеся в детских домах, получили возможность увидеть и обсудить, как работают конструктивные сценарии взаимодействия в конфликтных ситуациях и как они влияют на собственные отношения с другими людьми. зов от больных детей.</p>

## НАВСТРЕЧУ ВЗРОСЛОЙ ЖИЗНИ

Для выпускников детских домов выход из интернатного учреждения — это всегда сильный стресс и острое ощущение, что тебя бросили в море жизни, а ты не умеешь плавать. После многих лет существования в условиях, когда абсолютно все проблемы и задачи за них решали взрослые, ребята оказываются в новой ситуации: теперь им придётся делать всё самостоятельно, без какой-либо поддержки. Часто они плохо представляют себе, где и как можно продолжить обучение после школы или искать работу, как решать вопросы с собственным жильём, какие у них есть льготы и так далее.

Детские дома не могут обеспечить выпускникам поддержку и помощь, поскольку у них нет на это ресурсов. Поэтому проект Петрозаводского детского дома №4 «Навстречу взрослой жизни» оказался исключительным: он был направлен на постинтернатное сопровождение и социальную адаптацию выпускников. Рабочая группа проекта состояла из воспитателей детдома и волонтеров.

В начале проекта провели мониторинг выпускников: за период с 2011 по 2014 год из детского дома в самостоятельную жизнь вышли 49 человек (всего 61, из них 49 — по достижению совершеннолетия, 8 устроены в приёмные семьи, 1 погиб, 2 переведены в другой детский дом). На пороге выхода из детского дома в 2014 году было ещё 11 человек. Первым делом составили перечень выпускников, остро нуждающихся в помощи, выявили их потребности и закрепили за некоторыми выпускниками наставников. По итогам мониторинга были составлены индивидуальные планы работы с 32 выпускниками.

В рамках проекта 29 выпускникам были оказаны услуги юриста и психиатра, 23 получили материальную помощь в виде лекарств,

продуктов питания, средств гигиены для детей, одежды и обуви. Оплачены транспортные расходы (например, для поездки в родной город, чтобы решить проблемы с квартирой), расходы на госпошлины, на фотографии для паспортов и для поступления в колледжи, на оформление медицинских книжек и т.п. Благодаря оформлению необходимых документов у ребят многое сдвинулось с места: 27 выпускников детдома поступили в колледжи и техникумы, 8 устроились на работу, 4 поставлены в очередь на получение жилья. При ликвидации детского дома 7 воспитанников подросткового возраста отказались переходить в другой детский дом, поэтому для них были подысканы приёмные семьи.

Для воспитанников детдома в возрасте 17-20 лет проведены тренинг «Навстречу взрослой жизни» и деловая игра «Невредные советы». В ходе обучения будущие выпускники посетили пять тематических «станций»: «Продолжение обучения после школы», «Владение собственным жильём и проживание в нём», «Поиск работы. Трудоустройство», «Обращение в полицию», «Здоровье и безопасность в общении». На каждой «станции» можно было прояснить и обсудить все интересующие вопросы.

Детский дом ликвидировали срочно, поэтому педагоги и выпускники решили организовать вечер встречи выпускников. Выпускники с большим желанием откликнулись помочь в организации вечера: сами закупили угощение, украсили актовый зал. Встречу посетили 45 человек.

Чтобы поддерживать связь с выпускниками и продолжать оказывать им помощь, команда проекта создала Информационно-консультативный центр, который начал работу с сентября 2014 года в том же помещении, где располагался детский дом. Центр существует при поддержке городской администрации и оказывает выпускникам информационную, социальную и психологическую помощь. В рамках проекта был отпечатан тиражом 1000 штук календарик с информацией о работе нового Центра, распространяемый среди выпускников и специалистов.

Специалисты, которые вели Проект, осознают, что поддержка выпускников должна быть направлена прежде всего на формирование у них ответственности за свою жизнь, самостоятельности, на преодоление иждивенческого стереотипа. В силу срочной ликвидации детского дома №4 такую работу провести в рамках Проекта не удалось. Однако работа Информационно-консультативного центра будет строиться с учётом этой задачи.

## Паспорт проекта

<b>Организация-исполнитель</b>	МБОУ Петрозаводского городского округа для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 4», г. Петрозаводск
<b>Название проекта</b>	«Навстречу взрослой жизни»
<b>Результаты</b>	<p>В рамках проекта 29 выпускникам были оказаны услуги юриста и психиатра, 25 человека получили материальную помощь в виде лекарств, продуктов питания, средств гигиены для детей, одежды и обуви; 33 человека получили финансовую помощь в виде оплаты транспортных расходов, фотоуслуг (фото на паспорт и для поступления в учебные заведения), госпошлин и т.п.</p> <p>27 выпускников детдома поступили в колледжи и техникумы, 8 устроились на работу, 4 поставлены в очередь на получение жилья.</p> <p>Для воспитанников детдома в возрасте 17–20 лет проведен тренинг «Навстречу взрослой жизни», нацеленный на дальнейшую социализацию будущих выпускников.</p> <p>При ликвидации детского дома 7 воспитанников подросткового возраста отказались переходить в другой детский дом, поэтому для них были подысканы приёмные семьи.</p> <p>При поддержке городской администрации создан и начал действовать Информационно-консультативный центр для работы с выпускниками детдома. В Центре работают три специалиста: руководитель, социальный педагог и психолог.</p>

## КОНКУРС «КУРС НА СЕМЬЮ»



### **МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ТРЕНИНГА «ВОСПИТАНИЕ НА ОСНОВЕ ЗДРАВОВОГО СМЫСЛА»**

Ведущий психолог Тамбовского областного ГБУ «Центр по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей „Ради будущего“» Татьяна Илясова занимается подготовкой кандидатов в замещающие родители, сопровождением замещающих семей, проводит занятия с детьми из замещающих семей, сеансы в сенсорной комнате, обучает специалистов служб по семейному устройству и ведёт их методическое сопровождение.

Чтобы повысить свою квалификацию в области оказания помощи замещающим семьям в воспитании приемных детей, Татьяна в рамках проекта — победителя конкурса «Курс на семью» прошла тренинг по теме «Методика проведения тренинга для родителей «Воспитание на основе здравого смысла». Обучение было организовано негосударственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт практической психологии „Иматон“» в г. Санкт-Петербурге.



### **На тренинге изучались следующие темы:**

- Как воспитывать, обучая;
- Как научиться наблюдать и точно описывать поведение и чувства ребёнка;
- Как формировать правила жизни в семье;
- Как поддерживать авторитет родителей;
- Как поддерживать и хвалить ребёнка;
- Эффективные способы предотвращения нежелательного поведения ребёнка;
- Как правильно реагировать на капризы и манипуляции со стороны детей;
- События, ответственность за которые следует передавать ребёнку;
- Как поддерживать самостоятельность ребёнка и его способность принимать решения;
- Как отстаивать свои права во взаимоотношениях с детьми, оставаясь при этом друзьями;

Методический анализ программы тренинга (структура, рекомендации по проведению занятий, выполнению домашних заданий, использованию видеоматериалов).

Татьяна оценила семинар как полезный, освоила методику проведения тренинга для родителей «Воспитание на основе здравого смысла», получила рекомендации по проведению тренинга с замещающими родителями, использованию видеоматериалов, методическое руководство с программой готового тренинга, образцы раздаточных материалов и домашних заданий, тексты анкет.

Обучение позволило Татьяне расширить профессиональные компетенции по организации и созданию оптимальных условий для всестороннего развития приемного ребенка. «В своей работе с замещающими семьями я помогаю им овладеть специальными родительскими навыками, необходимыми для воспитания детей с деривационными нарушениями, учу, как эффективно предотвращать нежелательное поведение детей», — рассказала Татьяна.

В ноябре Т. Илясова провела по изученной методике семинар-тренинг для 24 коллег — специалистов служб по сопровождению замещающих семей и центров по профилактике замещающего сиротства Тамбовской области. В декабре на областной конференции замещающих семей Тамбовской области она организовала работу секции по данной теме.

## Паспорт проекта

<b>Организация-исполнитель</b>	ТОГБУ «Центр по развитию семейных форм устройства детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей „Ради будущего“, г. Тамбов
<b>Название проекта</b>	«Курс на семью»
<b>Тема обучения</b>	Методика проведения тренинга для родителей «Воспитание на основе здравого смысла»
<b>Результаты</b>	<p>Ведущий психолог Центра освоила методику проведения тренинга для родителей «Воспитание на основе здравого смысла», получила рекомендации по проведению тренинга с замещающими родителями, по использованию видеоматериалов, методическое руководство с программой готового тренинга, образцы раздаточных материалов и домашних заданий, тексты анкет.</p> <p>Методике проведения тренинга для родителей «Воспитание на основе здравого смысла» обучены 24 специалиста из Тамбовской области, работающие с замещающими семьями. Информация о методике представлена также на областной конференции замещающих семей.</p>

## **РЕЗУЛЬТАТИВНЫЕ, ЭФФЕКТИВНЫЕ И КАЧЕСТВЕННЫЕ УСЛУГИ – СЕМЬЕ**

Одна из приоритетных задач развития системы социального обслуживания в Республике Карелия — это ранняя профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства. Множество приёмных семей регулярно нуждаются в сопровождении и обучении, которые оказывают им специалисты профильных служб и центров. Однако не всегда оказываемые семьям услуги основываются на реальных потребностях приёмных родителей и детей. Такой вывод сделали специалисты «Службы социальной реабилитации и поддержки «Возрождение»» г. Петрозаводска, когда провели во всех муниципальных образованиях Республики Карелия исследование потребностей в услугах семей и детей в социально опасном положении (СОП) и тяжелой жизненной ситуации (ТЖС). Исследование также выявило, что в системе семейного устройства нет ни инструментов оценки результативности, эффективности и качества услуг, ни экспертов, готовых проводить такую оценку.

Одной из стратегических целей в сфере социальной защиты до 2020 года является привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций в сферу социального обслуживания населения, что будет способствовать повышению доступности, качества и безопасности предоставляемых населению социальных услуг. Эксперты, овладевшие указанными компетенциями, смогут участвовать в оценке качества услуг в регионе, а также передавать лучшие практики использования технологий специалистам муниципальных учреждений и общественных организаций. Министерство здравоохранения и социального развития Республики Карелия проводит работу по формированию независимой системы оценки качества работы учреждений, представляющих социальные услуги.

КРОО «Служба социальной реабилитации и поддержки „Возрождение“» поставила перед собой стратегическую цель — стать оператором по независимой оценке качества услуг государственных и муниципальных учреждений, занимающимися семьей и детьми. Прежде всего для этого организации требуются эксперты, прошедшие специальную подготовку. Проект «Результативные, эффективные и качественные услуги — семье» позволил обучить 4 специалистов Службы навыкам в области экспертизы и оценки качества услуг семьям в риске утраты родительского попечения.

Обучающий семинар-практикум объемом 36 часов (18 часов очного обучения, 18 — самостоятельная работа) по теме «Оценка результативности, эффективности и качества услуг в области профилактики социального сиротства и семейного благополучия» проходил в Москве, на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». Прошли обучение и получили сертификаты председатель Правления КРОО «Возрождение» Галина Григорьева, проектные менеджеры Ольга Звягина, Наталья Легостаева и Елена Самойликова.

Прошедшие обучение эксперты Службы выезжали в 4 муниципальных района Республики, чтобы обсудить с местными специалистами инструмент независимой оценки качества и эффективности услуг семье и детям в СОП и ТЖС. Разработаны показатели оценки потребностей семей и детей. Эксперты также провели информационное мероприятие «Результативные, эффективные и качественные услуги — семье», на котором познакомили своих коллег из районов с инструментарием по проведению оценки эффективности и качества услуг семье и детям в СОП и ТЖС.

В перспективе КРОО «Возрождение» намерена силами подготовленных экспертов участвовать в проведении независимой оценки социальных услуг (НСОК) государственных и муниципальных учреждений социального обслуживания системы Министерства образования и Министерства здравоохранения и социального обслуживания Республики Карелия.

## Паспорт проекта

<b>Организация-исполнитель</b>	Карельская региональная общественная организация «Служба социальной реабилитации и поддержки «Возрождение»», г. Петрозаводск
<b>Название проекта</b>	«Результативные, эффективные и качественные услуги — семье»
<b>Тема обучения</b>	Четыре специалиста КРОО «Возрождение» и 52 специалиста, работающие в социальной сфере и оказывающие социальные услуги в области профилактики социального сиротства, повысили профессиональную компетентность в области оценки социальных услуг.
<b>Результаты</b>	<p>В Республике Карелия сделаны первые шаги на пути формирования профессионального экспертного сообщества специалистов по оценке социальных услуг и совершенствования деятельности организаций, оказывающих социальные услуги в области профилактики социального сиротства.</p> <p>Сформирован механизм оценки результативности и эффективности услуг в Республике Карелия, который будет использован экспертами для независимой оценки качества услуг семьям с детьми. В четырёх муниципальных районах Республики и в г. Петрозаводске состоялось обсуждение инструментария оценки качества услуг.</p>

## ПРЯМАЯ РЕЧЬ: МНЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРОЕКТОВ

**Руководители проектов рассказали, какие результаты для них особенно важны, как меняется ситуация в сфере семейного устройства благодаря их деятельности и в каком направлении они намерены продолжать дальнейшую работу**

### **ДЕТИ ВСЕГДА РВУТСЯ ДОМОЙ**

*Юлия Идрисова, координатор проекта «Навстречу взрослой жизни», детский дом №4, г. Петрозаводск*

Главная ценность нашего проекта в том, что после него, несмотря на закрытие детского дома, остался Центр наставничества, который работает с выпускниками. Мы добились этого, доказали городской администрации и бывшим учредителям, что работа с выпускниками очень нужна и важна. В 18 лет ребята выходят из детского дома, и для них больше нет места в государственной системе.

Наш Центр работает в том же здании, где был детдом, нам выделены одно помещение и одна ставка специалиста. В бывшем детском доме с 1994 года находятся личные дела выпускников, и нам важно было сохранить их, чтобы дела не попали в архив — это во многом облегчает поиск документов, которые нужны выпускникам, например, для восстановления семейных связей, решения жилищного вопроса и т.д.

Основная функция Центра наставничества — помогать выпускникам адаптироваться к новым условиям существования. Мы наблюдаем у выпускников потребительское отношение к жизни, они продолжают и во взрослом возрасте ждать, что кто-то будет решать проблемы за них. Наша задача — не выполнять дела за них, а сопровождать их в этом процессе, вместе составлять алгоритм действий на том или ином этапе разрешения проблемы.

При этом мы понимаем, конечно, насколько важна детям связь с кровной семьёй, поэтому пока был детский дом, мы всегда старались восстанавливать контакты с родственниками. И родственники охотно шли на контакт. Обидно, что профилактике социального сиротства уделяется так мало внимания. Во многих семьях трудности временные — да, бывает, что родитель запил, не устроился на работу, но эту ситуацию можно разрешить. Чтобы всё не закончилось сиротством детей, нужно начинать работать с семьёй ещё на начальном этапе проблемы, пока она не стала необратимой. Но специалисты органов опеки такой возможности не имеют, они выезжают в семью, когда ситуация уже очень запущена, и отправляют ребёнка в детский дом. А потом оказывается, что ребёнок всё равно каждый день ходит к родным. У нас дети, у которых есть кровная семья, всегда рвались домой.

Сейчас, когда наш детский дом закрыли, многих детей отдали в кровные семьи — братьям, тётям и т. п. Некоторых детей взяли под опеку воспитатели. В итоге практически всех разобрали, в том числе подростков. В перспективе я хотела бы создать Службу по работе с семьями, чтобы заниматься профилактикой социального сиротства. Я увидела, как важно работать с причиной, а не с её последствиями.

*Подробнее о проекте — на стр. 76*

## **ЧУДО ВОЗМОЖНО**

*Марина Буняк, директор АНО «Институт социального проектирования», проект «Растём и меняемся вместе», г. Санкт-Петербург*

Существует пять индикаторных стадий, которые говорят о том, какие проблемы есть у семьи с приёмным ребенком, и как с этой семьёй нужно работать в данный момент. Первая стадия — исчезновение у замещающих родителей удовольствия от общения с ребенком. Если родители это почувствовали — надо сразу идти к психологу: само по себе это состояние не пройдет. Переход во вторую стадию — это когда родители начинают определять ребёнка как проблему: вот папа с мамой поругались — это потому что ты такой, мама заболела — это она устала от тебя. Понятно, что обвинения приводят только к росту уровня тревоги и напряжения у ребёнка. Третья стадия — обнародование проблемы: родители рассказывают всем, начиная с родственников и заканчивая органами опеки, что у них проблемный ребёнок. На этой стадии пока ещё не идёт речи об отказе от ребёнка, и в то же время эта стадия является точкой возврата/невозврата отношений: здесь ещё можно что-то исправить и изменить. Если пропустить эту стадию и отношения перейдут в следующую, конструктивные изменения едва ли возможны. Четвёртая стадия — это ультиматум, который семья предъявляет ребёнку: либо ты прекращаешь врать, пропускать школу, воровать, и начинаешь меняться, либо ты возвращаешься в детдом. Разумеется, угрозы тоже ничего не меняют. К этому моменту слишком много взаимных претензий, обид и упрёков высказано и родителями, и ребёнком, и последний уже и сам готов уйти, так как отношения стали невыносимы. Пятая стадия — это собственно отказ: родители приводят ребёнка либо в органы опеки, либо сразу в детдом.

Обычно органы опеки направляют замещающие семьи в службы поддержки семей на последних двух стадиях, когда отказ от



ребёнка, по сути, уже состоялся. Опека «надеется на чудо» и ставит нам задачу: склейте отношения. Но сделать уже ничего нельзя, «чудо» возможно только на первых трех стадиях. А на 4 и 5-я стадиях нужно искать другую замещающую семью и смотреть, чтобы расходящиеся стороны минимально поранили друг друга: чтобы ребёнок не ушел с ощущением, что «он один во всём виноват» и никогда не сможет построить отношений в семье, и чтобы семья не осталась на всю жизнь с острым чувством вины.

Поэтому мы считаем очень важным, чтобы все, кто работает с приёмными семьями, знали эти пять стадий отношений; мы включаем эту тему в курс обучения и родителей, и специалистов, работающих в сфере семейного устройства детей-сирот. А задача нашего проекта — оказывать помощь семьям на ранних стадиях, когда ещё можно всё изменить.

*Подробнее о проекте — на стр. 64*

## **ПОМПЕЗНЫЙ ФОРУМ С МИНИМАЛЬНОЙ ПОЛЬЗОЙ**

*Мария Суворова, приёмная мама 9 детей, тренер курсов по подготовке кандидатов в замещающие семьи, волонтер клуба приемных родителей Волховского района «Гнёздышко» Ленинградской области*

В конкурсе «Курс на семью» одним из победителей стал мой проект, в рамках которого я должна была посетить «Всероссийский форум приёмных семей» в Москве. Мероприятие проходило на государственном уровне, с участием представителей Минобрнауки, членов Правительства РФ, Федерального Собрания и других органов государственной и региональной властей, Общественной палаты, множества ведомств, органов опеки и НКО. Возможно, именно из-за обилия высокопоставленных гостей и участников Форум оказался таким малополезным с практической точки зрения для нас, приёмных родителей и специалистов, работающих в сфере семейного устройства детей-сирот.

В анонсах было заявлено, что в рамках Форума на государственном уровне будут обсуждаться актуальные вопросы поддержки приёмных семей, эффективности реализации подготовки программ кандидатов в замещающие родители и сопровождения замещающих семей. Я туда ехала, чтобы получить новые знания, поделиться своим опытом приёмного родителя и тренера курсов по подготовке кандидатов в приёмные родители. После форума я планировала применять всё, что узнаю, в курсах для родителей, и при работе с семьями в службе сопровождения, где я консультирую на волонтерских началах.

Но впечатления от Форума у меня остались неблагоприятные. Для меня как практикующего специалиста он оказался мало полезен. Форматов для обмена опытом с коллегами и другими приёмными родителями предусмотрено не было, нам удавалось обсудить что-то только в перерывах, урывками. Участникам приходилось

голосовать по вопросам, предложенным организаторами Форума. В целом сложилось впечатление, что мероприятие проводилось исходя из интересов организаторов.

После Форума мне в реальной работе пригодился единственный эпизод, да и тот я почерпнула в одном из домов ребёнка Москвы, куда нас возили на экскурсию. Мы слышали, как персонал разговаривал с кандидатами в приёмные родители — это было пренебрежительно и по-хамски, они, по сути, отговаривали родителей взять ребёнка. Я включила этот пример в свои тренинги для будущих родителей, чтобы помочь им отработать конструктивный диалог в подобной ситуации.

Я не раз посещала конференции приёмных родителей в Ленинградской области, поэтому мне есть с чем сравнивать. Здесь работа строится продуктивнее: ты всегда знаешь, что будет возможность обменяться опытом с единомышленниками, посмотреть тенденции в работе и увезти что-то полезное для своей практики.

*Подробнее о проекте «Всероссийский форум приёмных семей» — см. реестр на стр. 112*

## **ВАЖНО РАБОТАТЬ С ОКРУЖЕНИЕМ СЕМЬИ**

*Наталья Фетисова, координатор проекта «Лучик надежды», МБОУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Родник» муниципального образования Шиловский муниципальный район Рязанской области*

Отношение к семьям, которые воспитывают приёмных детей или только намереваются это делать, у нас в районе неоднозначное. Люди со стороны почему-то считают, что если родители решили взять ребёнка под опеку, то это только для того, чтобы получать на него денежное пособие и не работать. Приёмным детям тоже достаётся из-за стереотипов. В школах, например, к ним предвзято относятся и учителя, и родители одноклассников, которые стараются предупредить своих родных детей, чтобы те не дружили с детдомовскими: мол, у тех плохие привычки, плохая наследственность и лучше держаться от них подальше.

Наш Центр постоянно ведет работу по сопровождению приёмных семей. И при этом мы понимаем, что работать с семьёй изолированно, без учёта её окружения не эффективно. Семья существует в социуме, с которым тоже нужно работать: развеивать мифы о детдомовских детях и о приёмных семьях, повышать престиж замещающей семьи.

Например, у нас в районе есть такая приёмная многодетная семья. Несколько лет назад супруги, Владимир и Надежда, прочитали в местной газете объявление службы опеки, что трое сирот, мальчик 8 месяцев и две его сестры 2 и 3 лет, родители которых лишены родительских прав, нуждаются в семье. Надежда сама из многодетной семьи, и подумала, что надо забирать малышей, чтоб не попали в детский дом, предложила мужу, обсудили и приняли всех троих. Так что теперь растят семерых, двое старших уже взрослые —

21 и 19 лет, остальные пятеро — школьники. Всё было — и ревность между детьми, и конфликты, но все трудности удавалось преодолевать. Эта семья является у нас примером для кандидатов в приёмные родители: они приглашают в гости всех, кому интересно увидеть жизнь многодетной семьи, и охотно делятся своим опытом.

Сотрудники нашего Центра разработали презентацию о приёмных и опекаемых семьях — с фотографиями, историями про детей и родителей, как живут, какие радости, какие трудности переживают вместе. Такие презентации мы показываем на родительских собраниях в школах и в нашем Центре, куда родители приводят своих детей на занятия в кружках.

Со школой необходимо работать очень плотно: и с учителями, и с родителями одноклассников приёмных детей. Для учителей мы проводили семинары, на которых рассматривались психологические особенности детей-сирот, возрастные периоды, семья как система и как она влияет на ребёнка. Это очень полезно учителям, ведь им необходимо выстраивать с детьми конструктивное общение, разрешать конфликты между детьми. В ходе семинаров у педагогов меняется отношение к детям из приёмных семей, уходят стереотипы.

Мы эту работу ведём постоянно и будем продолжать, несмотря на завершение проекта.

*Подробнее о проекте — см. реестр на стр. 97*



## РЕЕСТР ПРОЕКТОВ, ПОБЕДИВШИХ В КОНКУРСАХ

Конкурс «Семейный фарватер»						
№ пп	Регион	Название проекта	Направление конкурса	Название организации	Основные результаты проекта	Контакты организации
1	ТО	«В центре внимания – семья!»	Семейная гавань	Тамбовское областное государственное автономное образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Котовска».	<p>Улучшился уровень функционирования сопровождаемых семей, охваченных мероприятиями проекта. 4 семьи сняты с сопровождения в связи с нормализацией обстановки.</p> <p>Больше 2 тысяч жителей города узнали о проблеме социального сиротства, обратили внимание на проблему жестокого обращения с детьми в семьях.</p> <p>Родители обратили внимание на применяемые ими методы воспитания своих детей, узнали о важности ненасильственных методов.</p> <p>Для специалистов Центров по профилактике социального сиротства и органов опеки и попечительства состоялся семинар по теме «Семейно-ориентированный подход в социальной работе. Технологии раннего выявления и работы со случаями», в котором приняли участие 42 человека из 18 районов и муниципальных образований Тамбовской области</p>	Тамбовская обл., г. Котовск, ул. Октябрьская, д. 42. Тел./факс: 8-47541-4-09-95 e-mail: inktotovsk@yandex.ru
2	ЛЮ	Ветер перемен в «Семейной гавани»	Семейная гавань	МКОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования».	<p>187 родителей приняли участие в семинарах и приобрели необходимые знания по воспитанию и развитию детей, расширили свои социально-психологические компетенции в вопросах формирования и поддержания гармоничных отношений в семье.</p> <p>12 родителей приняли участие в тренинге по медиации и приобрели навыки конструктивного общения, расширили свои возможности в области коммуникаций, научились предупреждать развитие конфликтных ситуаций и конструктивно разрешать их, что будет способствовать развитию доверительных отношений в их семьях.</p>	Ленинградская обл., г. Кировск, ул. Кирова, д. 16. Тел.: 8 (813) 622-55-43 Факс: 8 (813) 622-55-43 e-mail: cdikktrovsk@mail.ru сайт: www.cdikktrovsk.ru

3	ТО	«Дорога к дому»	Вектор на семью	Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции „Приют надежды“».	<p>Три замещающие семьи, оказавшиеся в кризисных ситуациях (5 родителей и 6 детей), получили квалифицированную психолого-педагогическую помощь, что способствовало гармонизации детско-родительских отношений, взаимопониманию, расширению круга интересов и совместной деятельности и сделало невозможной ситуацию вторичного отказа.</p> <p>В ходе проекта установились партнерские отношения с представителями учреждений образования города и района, сельских администраций, общественных организаций (уличные комитеты, женские советы, коллективы промышленных предприятий).</p> <p>Достигнуто понимание между органами исполнительной власти, сотрудниками муниципальных бюджетных образовательных учреждений и СМИ о необходимости активной профилактики сиротства и интенсивного развития семейного устройства детей.</p> <p>Шесть семей с приёмными детьми получили профессиональную помощь и поддержку в решении проблем, связанных с учебой детей в школе, взаимоотношениями в социуме, укреплением здоровья.</p> <p>На сайте Центра создана информационная база по вопросам семейного жизнеустройства. Организована работа раздела обратной связи для населения, работает телефон доверия.</p> <p>Разработаны и изготовлены информационные буклеты, плакаты в количестве 1300 штук, снят и продемонстрирован на местных телеканалах видеоролик по пропаганде семейного жизнеустройства детей-сирот. Работа по проекту освещалась в местных СМИ и на сайте Центра.</p> <p>Увеличилось количество обращений граждан в службу по семейным формам устройства Центра. Проведены 3 обучающих семинара-совещания «Практические основы семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Профилактика социального сиротства», «Успешное</p>	<p>г. Моршанск, ул. Гражданская, д. 56. Тел. 8 (47535) 4-48-12, 8 (47535) 4-92-07 Факс: 8 (47535) 4-48-12 e-mail: togou19@mail.ru сайт: <a href="http://morshanskprjut.68edu.ru">http://morshanskprjut.68edu.ru</a></p>
---	----	-----------------	-----------------	--	---	---



4	ТО	Жизнь по имени «Семья»	Вектор на семью	Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом им. А.В. Луначарского».	<p>За период реализации проекта образовано 2 замещающих семьи, принявших детей старше 10 лет и сиблингов (всего в 2014 году было создано 5 замещающих семей, что на одну семью больше, чем в предыдущем).</p> <p>За время проекта 4 подростков переданы в замещающие семьи (всего в 2014 году передано в замещающие семьи 10 воспитанников Детского дома старше 10 лет, что на 3 человека больше, чем в предыдущем).</p> <p>Подростки из детского дома укрепили навыки общения, установили контакт с потенциальными родителями, изменили своё отношение к замещающей семье.</p> <p>Замещающие родители укрепили отношения с приёмными детьми, обменялись опытом воспитания подростков, получили помощь и поддержку специалистов.</p> <p>Создан Совет замещающих семей, в актив которого входят участники проекта. Основная цель сообщения – поддерживать вновь образованные замещающие семьи в период адаптации ребёнка, популяризировать положительный опыт воспитания приёмных детей, в том числе подросткового возраста.</p>	<p>Тамбовская область, г. Рассказово, ул. М. Горького, д. 74, Тел.: 8 (47551) 22-6-29 Тел./факс: 8 (47551) 29-7-44, e-mail: ddlnunaras68@yandex.ru ddlnunaras68@yandex.ru сайт: http://www.ddlnunaras.68edu.ru/</p>
5	РО	Консультативный пункт для семей, находящихся в социально опасном положении	Семейная гавань	ОГБУ «Рыбовская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».	<p>В течение месяца работал выездной консультативный пункт для семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении. Оказано 35 консультаций для семей, живущих в 14 населённых пунктах Рыбовского района Рыazanской области.</p> <p>Велась регулярная коррекционно-реабилитационная работа с тремя семьями в социально опасном положении, имевшими риск изъятия детей в интернатное учреждение. В каждой семье воспитывается от 2 до 4 несовершеннолетних детей.</p> <p>Налажено взаимодействие с местными органами власти и ведомственными учреждениями, задействованными в системе профилактики социального сиротства.</p>	<p>Рязанская область, г. Рыбное, ул. Макаренко, д. 16, Тел.: 8 (49157) 514-27, 8 (49157) 518-13 e-mail: detcentr@mail.ru, detcentr@yandex.net сайт: shki.gubnoe.net</p>

6	РК	Летний лагерь «Вместе дружная семья»	Вектор на семью	Карельский региональный благотворительный фонд «Материнское сердце».	<p>Для родителей изданы буклеты по вопросам развития и воспитания детей «Как помочь агрессивному ребёнку», «Как быть с детским воровством», «Упрямый ребёнок» и др.</p> <p>12 замещающих семей приняли участие в лагере, в том числе 12 родителей и 21 ребёнок. Родители прошли обучение в школе «Шедрая семья», где получили знания и навыки, необходимые для развития семьи и семейных отношений.</p> <p>Проведена психодиагностика детско-родительских отношений и психологического климата в замещающих семьях, по результатам диагностики проведены психокоррекционные мероприятия для детей и родителей.</p> <p>Дети получили навыки коммуникации, сотрудничества, командной работы, социальной адаптации, управления гневом, повысили свою самооценку.</p> <p>Взрослые участники лагеря выразили готовность организовать в своих районах школы развития для замещающих семей в четырёх районах Республики Карелия</p>	<p>Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Ленинградская, 6-Б. Тел./факс: 8 (8142) 59-35-05 e-mail: blond10@mail.ru, datidobro@onego.ru сайт: www.datidobro.com</p>
7	РО	«Лучик надежды»	Вектор на семью	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр психолого-медико-социального сопровождения «Родник» муниципального образования – Шилловский муниципальный район Рязанской области.	<p>24 замещающих семьи посетили «Рязанский театр для детей и молодежи», где смотрели спектакль «Маугли» и съездили на экскурсию в зоопарк г. Рязань Рязанской области. Дети и родители установили более тесный контакт, получили опыт совместного отдыха, укрепили отношения.</p> <p>8 детей из замещающих семей стали участниками тренинга «Как победить агрессию», обучились способам самоконтроля и реагирования на агрессивное воздействие.</p> <p>23 родителя участвовали в тренинге «Возрастная периодизация» в ходе которого познакомились с особенностями психологического состояния детей в зависимости от их возраста.</p>	<p>Рязанская область, р.п. Шилово, ул. Стройкова, д. 8 «б» Тел.: 8 (49136) 2-15-19, факс: 8 (49136) 2-15-19 e-mail: rpnsc-rodnik@yandex.ru сайт: rodnik.shilovo.info</p>

8	ЛЮ	«Мы вместе»	Свободное плавание	Государственное казенное образовательное учреждение Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Тихвинский детский дом».	<p>Проведен цикл семинаров для выпускников детского дома по темам: «Мои права», «Как рассчитать бюджет на месяц. Учимся экономить расходы и доходы», «Если ты ждешь ребенка», «Адекватное пологовое поведение», «Я и мое окружение» тренинги: «Давайте договоримся», «Как справиться со стрессом», «Конфликты и способы их решения», «Как пройти собеседование при приеме на работу». Всего в обучающих мероприятиях приняли участие 47 выпускников учреждения. В результате они получили подготовку к самостоятельной жизни, а также необходимые знания и опыт для психологической адаптации к проживанию в общежитиях и к обучению в профессиональных образовательных учреждениях. Обучение внесло вклад в формирование жизненной позиции участников, способствовало формированию правовой грамотности и психологической адаптации в самостоятельной жизни.</p> <p>Пяти выпускникам детдома оказано содействие в трудоустройстве на летний период. Оказана помощь в получении справок из комитета социальной защиты, ЖСС, учебных заведений, пенсионного фонда. Произведена передача медицинской карты из детской поликлиники в городскую взрослую поликлинику. Три выпускника переведены в другие</p>		<p>Для педагогов-психологов и социальных педагогов состоялся семинар «Вектор на семью», который помог расширить знания о приемных семьях и приемных детях, научиться сотрудничать с такими семьями и детьми.</p> <p>Состоялся городской фестиваль замещающих семей «Семья, согретая любовью, всегда надежна и крепка». В нём приняли участие 14 замещающих семей, в том числе 19 взрослых и 35 детей. В числе гостей праздника были руководители образовательных учреждений, работающих с Центром в одном образовательном комплексе, представители районной прессы. Гости праздника познакомилась с семейными традициями и достижениями других семей, изменили своё представление о приёмных семьях.</p>		<p>Ленинградская область, Тихвинский район, г. Тихвин, 4 микрорайон, д. 42 А. Тел/ факс: 8 (81367) 7-06-70 e-mail: tihvin_dd@mail.ru сайт: tihvindd.ru</p>
---	----	-------------	--------------------	---	--	--	--	--	--



11	ТО	«Отдыхаем вместе, отдыхаем с пользой»	Семейная гавань	ТОТБОУ для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Отряская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».	<p>27 выпускников детдома поступили в колледжи и техникумы, 8 устроились на работу, 4 поставлены на очередь на получение жилья</p> <p>Для воспитанников детдома в возрасте 17-20 лет состоялся тренинг «Навстречу взрослой жизни», направленный на дальнейшую социализацию будущих выпускников.</p> <p>При ликвидации детского дома 7 воспитанников подросткового возраста выразили нежелание переходить в другой детский дом, поэтому для них были найдены приёмные семьи.</p> <p>При поддержке городской администрации создан и начал работу Информационно-консультативный центр для работы с выпускниками детдома. В центре работают три специалиста: руководитель, социальный педагог и психолог.</p>	<p>Тамбовская область, Сосновский район, село Отрясы, ул. Охотная, д. 33. Тел.: 8 (47552) 6-83-58 Факс: 8 (47532) 6-84-67 e-mail: otin@pochta.ru otinet05@rambler.ru сайт: otjaskint.68edu.ru</p>
				<p>11–12 августа состоялся туристический поход с участием семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Всего было 27 участников, из них 7 специалистов, 20 членов семей, включая 4 детей дошкольного возраста.</p> <p>Участники похода получили положительный опыт совместного отдыха на природе, взаимодействия в совместной трудовой и досуговой деятельности, осознали необходимость строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества. Родители получили родительскую установку: бывать (читать, играть, заниматься) вместе с детьми. Осознали преимущество здорового образа жизни и получили первоначальные навыки его формирования.</p> <p>Специалисты нашей организации приобрели опыт проведения туристического похода как одной из форм организации совместного досуга детей и родителей.</p> <p>В ходе реализации проекта удалось установить партнерские отношения с педагогами Сосновской СОШ №1, с педагогом, реализующим на территории района Программу для подростков «Не оступись»</p>		

12	РК	Приемный ребенок в школе	Вектор на семью	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Петрозаводского городского округа «Центр психолого-медико-социального сопровождения», г. Петрозаводск	<p>Поддержку получили 10 замещающих семей: 10 родителей и 12 детей (2 тренинга, 33 консультации, диагностика, беседы, 1 консилиум в образовательном учреждении).</p> <p>Более 100 специалистов образовательных учреждений Петрозаводского городского округа повысили свою компетентность в области работы с детьми из приёмных семей (3 семинара, консультации, 1 консилиум), познакомились с технологией «Ноговорим о детях», которая позволяет выстраивать успешное взаимодействие с родителями.</p> <p>Приёмные родители и специалисты научились объективно воспринимать подростка, которому не хочется или трудно учиться, укрепили навыки взаимодействия и выстраивания отношений</p> <p>Подростки повысили свою учебную мотивацию благодаря моделированию своего будущего.</p> <p>Проведена работа по профилактике эмоционального выгорания специалистов и приемных родителей. Семь образовательных учреждений Петрозаводска подали заявку на продолжение сотрудничества по данной тематике</p>	<p>г. Петрозаводск, ул. Сегежская, д.2 Тел.: 8 (8142) 52-00-88 e-mail: pmscentre@mail.ru сайт: www.pmscentre.ru</p>
13	ЛО	Программа позитивно-социальной адаптации воспитанников детских домов и школ-интернатов «Ветер перемен»	Свободное плавание	АНО Центр социального и культурного развития личности «Открытые»	<p>Разработаны интерактивные программы, направленные на укрепление коммуникативных навыков подростков из детских домов, которые в дальнейшем позволят им более успешно адаптироваться в социуме.</p> <p>Проведено 6 тематических программ в 3 детских домах Ленинградской области с общим количеством участников 121 человек.</p> <p>Подростки, воспитывающиеся в детских домах, получили возможность обсудить и увидеть, как работают конструктивные сценарии взаимодействия в конфликтных ситуациях и как они влияют на их отношения с другими людьми.</p> <p>Создан сайт организации — www.centr-opening.ru и официальная страница в социальной сети «ВКонтакте».</p> <p>Изданы тематические брошюры и розданы детям в детских домах, интернате и училище.</p>	<p>г. Санкт-Петербург, Новомайловский пр., д. 44, корп. 2, кв. 95. Тел.: 8 (921) 570-43-13 e-mail: opening2013@mail.ru сайт: www.centr-opening.ru</p>

14	РО	«Пройдем этот путь вместе!»	Вектор на семью	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Доверие»	15 родителей из замещающих семей, испытывающие трудности воспитания детей-подростков, прошли обучение в «Школе приёмных родителей». Родители получили базовые знания и навыки, способствующие улучшению взаимоотношений в семье. Участники Школы освоили современные методы воспитания, тем самым повысив свой уровень психолого-педагогической компетентности как замещающих родителей. У родителей достаточно знаний и навыков, чтобы выстраивать новую стратегию отношений с приёмными детьми	Рязанская область, г. Касимов, ул. Карла Маркса, д. 51. Тел.: 8 (49131) 4-24-54, 8 (49131) 2-28-32 e-mail: DovenekKasimov@yandex.ru
15	ЛО	Профессиональная партнерская семья	Семейная гавань	Автономная некоммерческая организация «Центр развития инновационных социальных услуг „Партнерство каждому ребенку“».	Отобраны и подготовлены 8 профессиональных партнерских семей для временного размещения детей. За время проекта 4 детей в возрасте от 6 месяцев до 13 лет размещены в двух партнерских семьях, тем самым избежав попадания в сиротские учреждения. Сотрудники местных ООиП обучились сопровождать процесс размещения детей в партнерские семьи. Создан и отработан алгоритм размещения детей в партнерские семьи	г. Санкт-Петербург, Приморский пр-т, д. 33 литер А, помещение 1-Н Тел.: 8 (812) 430-59-88, 8 (812) 431-04-60 e-mail: info@r4es.ru сайт: www.r4es.ru
16	ЛО	«Растём и меняемся вместе»: развитие семей для сохранности родителей и предотвращения отказов от приёмных детей	Семейная гавань	АНО «Институт социального проектирования в поддержку семьи и детства».	Была создана и начала свою работу «Служба предотвращения отказов от приёмных детей», как структурное подразделение ИПСПД с перспективой постоянной работы после формального завершения проекта. Оказана психолого-педагогическая помощь взрослым и детям в ситуациях риска отказа, либо на предшествующих ему стадиях, в формах очного консультирования и динамических сессий, Skype-консультирования (по принципу «телефона доверия»), занятий на специальных тематических семинарах с привлечением специалистов экспертного уровня и группам личностного роста.	г. Санкт-Петербург, 18 линия В, О, д. 25. Тел.: 8 (812) 258-41-00, 8 (952) 200-14-57 e-mail: institute.societal.projects@mail.ru, pvooinak@mail.ru

					<p>Отработано методическое и стратегическое обеспечение различных случаев обращения замещающих семей за помощью, с учётом типологии ситуации в отношении приёмного ребёнка.</p> <p>Помощь от проекта получили 93 замещающих родителя, 41 ребёнок, 10 специалистов органов опека, удалось предотвратить 8 кризисных ситуаций / отказов от детей.</p> <p>Заложена материально-техническая составляющая для дальнейшей успешной работы Службы: в кабинете для консультаций сделан ремонт, куплено оборудование для консультаций по скайпу (ноутбук с видеокamerой) и канцелярия.</p>	<p>г. Москва, ул. Анатолия Жилова, д.1. Тел./ факс: 8 (499) 259-06-23 e-mail: helpprisoners@mail.ru www.helppris.ru/tu</p>
17	ЛЮ	«Ребенок должен жить в семье»	Семейная глава	<p>Некоммерческая организация «Межрегиональный Благотворительный Фонд помощи заключенным».</p>	<p>В Санкт-Петербургском институте повышения квалификации работников ФСИН России (г. Пушкин) была проведена межрегиональная конференция по проблемам детей осужденных родителей, а также несовершеннолетних подростков, отбывающих наказание в воспитательных колониях ФСИН России. В конференции участвовали представители федеральных и региональных органов власти, представители УФСИН, Уполномоченные по правам детей, сотрудники НКО, волонтеры, психологи, социальные педагоги, опекуны детей, мамы которых находятся в заключении.</p> <p>Налажено взаимодействие между сторонами, работающими в области социального сиротства.</p> <p>Внесено предложение совместно с главами администраций муниципальных образований всех районов г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области разработать программу взаимодействия и помощи семьям, в которых несовершеннолетние или женщины находятся в местах лишения свободы. Также внесены предложения Уполномоченному по правам ребенка в РФ, ФСИН России, территориальным органам управления.</p>	<p>Госдуме РФ предложено внести дополнение в Семейный кодекс, разъяснив понятие: «Интересы</p>



18	РО	Рязанская областная конференция «Лучшие практики социальной адаптации сирот и их родителей и их успешной интеграции в общество»	Свободное плавание	НО «Благотворительный фонд помощи детям „Детские домики“»	<p>ребенка», «Родительские права и обязанности», «Ответственность родителей»; закрепить законодательно понятие «интересы ребенка», чтобы родительские права и обязанности осуществлялись исключительно с учетом интересов детей.</p> <p>По итогам конференции был выпущен информационный сборник, который распространен среди участников конференции.</p> <p>Члены ОНК провели две встречи с осужденными женщинами, где обсудили вопросы их будущего трудоустройства, проведения консультаций с наркологами, взаимоотношения с детьми и опекунами.</p> <p>Состоялась Рязанская областная конференция «Лучшие практики социальной адаптации сирот и их успешной интеграции в общество» при поддержке Министерства образования Рязанской области.</p> <p>В конференции приняли участие более 100 человек: представители органов власти, высших и средних специальных учебных заведений, НКО, волонтерских групп, сиротских учреждений, бизнеса и СМИ.</p> <p>Конференция включала в себя пленарное заседание и рабочие группы: тренинг и круглый стол по тематике конференции.</p> <p>Участники проявили живой интерес к работе конференции, активно обсуждали ведущие практики социальной адаптации сирот, проблемы и пути их решения.</p> <p>В ходе подготовки и проведения мероприятия Фонд «Детские Домики» установил новые и укрепил имеющиеся партнерские отношения с Министерством образования Рязанской области, средними специальными учебными заведениями, школами-интернатами для детей-сирот и волонтерскими группами. Удалось</p>	<p>г. Москва, ул. Юрковская, д. 95, к. 2. Тел.: 8 (495) 645-55-68 e-mail: fond@detskiedomiki.ru сайт: http://fond. detskiedomiki.ru/</p>
----	----	---	--------------------	---	--	--

	19	РО	Рязанская областная конференция «Лучшие практики социальной адаптации сирот и их успешной интеграции в общество»	Вектор на семью	МОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Ермишинский Центр психолого-медико-социального сопровождения.	<p>наладить взаимодействие с тремя коммерческими компаниями, где выпускники могут проходить производственную практику и впоследствии трудоустроившись</p> <p>17 замещающих семей Ермишинского района приняли участие в мероприятиях проекта, получили поддержку специалистов и наладили взаимодействие друг с другом.</p> <p>Состоялись 2 публичных мероприятия, на которых местные жители и администрация района познакомились с проблематикой семейного устройства, замещающими семьями и их позитивным опытом воспитания приёмных детей.</p> <p>Из числа местных жителей были привлечены волонтеры для работы на мероприятиях.</p> <p>За время проекта образовались две новые замещающие семьи, одна из них уже взяла приёмного ребёнка, вторая находится в процессе поиска.</p> <p>Опробованы новые форматы мероприятий (праздник «Семейные традиции» и создание «Аллеи замещающих семей»), которые позволяют познакомить местных жителей с позитивным опытом приёмных семей и обратить их внимание на семейные формы устройства детей-сирот.</p>	<p>Рязанская область, р.п. Ермишь, ул. Сапова, 2 Тел.: 8 (49144) 2-55-73 e-mail: centr-prms@mail.ru ermtcentrprms.ucoz.ru сайт:</p>
	21	РО	Семейный ресурсный центр	Семейная гавань	Благотворительный фонд помощи детям-инвалидам «Наши дети»	<p>Создание Семейного ресурсного центра на базе Рязанской детской областной клинической больницы им. Н.В. Дмитриевой.</p> <p>За первые 2 месяца работы специалисты ресурсного центра оказали 62 консультации семьям с большими детьми, из них 12 повторные.</p> <p>Работа специалистов Центра способствует укреплению внутрисемейных отношений, помогает родителям в воспитании и восприятии своих больших детей, повышает информированность и правовую компетентность родителей.</p> <p>Состоялся круглый стол по профилактике социального сиротства, на котором был представлен опыт создания ресурсного центра и обсуждены способы профилактики отказов от больших детей.</p>	<p>г. Рязань ул. 1-я Железнодорожная д.60 Тел.: 8 (4912) 34-11-70 e-mail: Natalia.erkhina@mail.ru</p>

22	10	Социально-педагогическая адаптация детей-сирот и детей-инвалидов, оставшихся без попечения родителей, в период их предпрофессиональной подготовки в образовательных учреждениях	Свободное плавание	Автономная некоммерческая организация по развитию адаптивного и паралимпийских видов спорта для лиц с ограниченными возможностями «Спорт без границ»	<p>Проведено 11 спортивных, обучающих и просветительских социально значимых мероприятий. В них приняли участие 171 воспитанник двух специальных (коррекционных) школ-интернатов Тамбовской области, 12 семей, воспитывающих детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении, и 12 волонтеров. В мастер-классах и СПАртианских играх приняло участие 35 детей-инвалидов, выпускников специальных (коррекционных) школ-интернатов.</p> <p>На мастер-классах воспитанники школ-интернатов познакомились с рабочими профессиями, которыми они могут овладеть: столярное, слесарное и швейное дело, профессии в области сельского хозяйства. Ребята получили знания и трудовые навыки, необходимые в перечисленных сферах.</p> <p>12 воспитанников школ-интернатов выразили желание продолжить обучение в профессиональных лицеях, на базе которых проходили мастер-классы.</p> <p>Проведены «СПАртианские игры», методология которых была модифицирована исполнителями проекта, благодаря чему им удалось совместить физкультурно-спортивную, культурно-творческую деятельность и трудовое воспитание детей-сирот и детей-инвалидов в процессе их предпрофессиональной подготовки.</p> <p>Деятельность проекта сопровождалась информационной кампанией на радио и в средних профессиональных образовательных учреждениях</p>	г. Тамбов, ул. Рылеева д. 55, кв. 347. Тел.: 8 (4752) 51-43-50 e-mail: antonsd@mail.ru
25	10	«Организа-ция службы кризисной интервенции в замещающих семьях «Социо-Няня»»	Семейная гавань	Тамбовская региональная общественная организация «Союз женщин Тамбовщины».	<p>Замещающие семьи прошли диагностику проблемного поля семьи, для них были разработаны планы кризисной помощи и оказана комплексная помощь бригады специалистов (семейный психолог, социальный педагог, юрист, логопед проекта «Социо-Няня». Всего в рамках проекта помощь получили 50 замещающих семей г. Тамбова.</p> <p>Для подростков и детей школьного возраста работали две коррекционно-развивающие группы с целью восстановления и поддержки психоэмоционального равновесия детей.</p>	г. Тамбов, ул. Державинская, д. 16 а. Тел.: 8 (4752) 72-05-05, 8 (4752) 72-16-12 e-mail: mscpt-tambov@yandex.ru

24	ТО	«СССР — семейное сообщество сплоченных и родных»	Вектор на семью	Тамбовское областное государственное учреждение «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг „Доверие“».	<p>Замещающие родители прошли обучение и получили знания в рамках тем «Последствия разрыва с кровной семьей для развития ребенка», «Адаптация ребенка в приёмной семье», «Как подготовить ребенка к школе», индивидуальные консультации специалистов и информационные материалы по психолого-педагогическим, медицинским, юридическим и логическим вопросам.</p> <p>Проведён анализ запросов и проблем замещающих семей, выявленных в ходе проекта, на основе полученных данных выпущены «Методические рекомендации замещающим родителям по решению кризисных ситуаций в семье», тираж 500 экз. Посещение было распространено среди замещающих семей и специалистов по работе с ними.</p> <p>Создано сообщество приёмных родителей «СССР — семейное сообщество сплоченных и родных», которое активно участвует в мероприятиях по сопровождению замещающих семей и обеспечивает самоподдержку приёмным родителям.</p> <p>52 участника похода «Уроки Тимофея Баженова» укрепили взаимодействие, родители обменялись опытом, наладили контакты друг с другом и со специалистами, получили новые знания и поддержку единомышленников.</p> <p>Больше 200 семей из четырёх районов Тамбовской области получают поддержку специалистов Центра «Доверие» и взаимную поддержку от других родителей.</p> <p>По идеям родителей и детей разработаны и выпущены листовки с информацией о «СССР», разработан рекламный баннер «Я, ты, он, она — вместе дружная семья».</p>	г. Тамбовская обл., г. Уварово, 2 микрорайон, д. 4, а. Тел.: 8 (47558) 4-01-05			
25	ЛЮ	Туристический слет приемных семей	Вектор на семью	Благотворительный фонд «Апрель»	<p>12–13 сентября 2014 г. на берегу озера Капелька состоялся первый туристический слет приемных семей Ленинградской области. В мероприятии приняли участие 101 человек из 27 приемных семей (34 родителя и 67 детей) из Петербурга и Ленинградской области.</p>	г. Санкт-Петербург, Басков переулок, 25 Тел./факс: 8 (812) 273-99-56 e-mail: <a href="http://april-deti.ru/">http://april-deti.ru/</a> <a href="mailto:mail@april-deti.ru">mail@april-deti.ru</a>			

26	ТО	«У тебя есть дом»	Вектор на семью	ТОГБОУ для детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Заворонежский детский дом»	<p>Родители приняли участие в тренинга «Профилактика эмоционального выгорания» и «Игровое взаимодействие с детьми», получили необходимые знания и навыки для выстраивания конструктивных отношений в семье, получили взаимную поддержку и поделились опытом.</p> <p>Приёмные родители получили консультации юриста по заранее присланным вопросам, касающимся права на жилье для детей, оставшихся без попечения родителей, оформления заключения о возможности быть опекуном, льгот и мер социальной поддержки детей-сирот.</p> <p>Родители получили поддержку и доброжелательную внешнюю оценку своих успехов в роли приемного родителя. Дети познакомились с моделью семейного отдыха, которую они смогут потом применить уже в своей будущей семейной жизни, а также благодаря играм и соревнованиям осознали свои ресурсы, по-другому взглянули на собственных родителей, почувствовали их поддержку и командный дух семьи.</p> <p>13 замещающих семей, в том числе 17 детей, приняли участие в комплексе мероприятий в рамках проекта: экскурсии по памятным местам г. Мичуринска и в дом-усадьбу И.В. Мичурина, мероприятия — «Дорога к дому», в конкурсе поделок «Дом для моей семьи», в фотосессии на территории развлекательного центра «Хуторок», релаксационных занятиях в сенсорной комнате.</p> <p>Семьи расширили сферы совместного досуга, благодаря чему сформировалась потребность в общении взрослых и детей, родители были вовлечены в совместную деятельность с детьми, что позволило создать условия для эмоционального сближения членов семьи, укрепления духовно-нравственной связи, уменьшило риск вторичных возвратов детей в сиротские учреждения.</p> <p>Родители из замещающих семей установили контакт между собой, продолжают общаться за рамками проекта, обмениваются опытом друг с другом, а также совместное творчество, участие в конкурсах.</p>	<p>Тамбовская область, село Заворонежское, ул. Социалистическая, д. 76. Тел.: 8 (47545) 5-84-14</p>
----	----	-------------------	-----------------	--	--	---

27	ЛЮ	«Шаг в Семью»	Семейная гавань	Муниципальное бюджетное учреждение «Реабилитационный Центр для детей и подростков с ограниченными возможностями „Дарина“» Гатчинского муниципального района.	<p>В местных газетах и в интернете опубликованы статьи, освещающие деятельность по проекту, что привлекло внимание общественности к проблеме сиротства, появились отзывы в группе «Служба по устройству детей в семью» в социальных сетях. Таким образом, у населения постепенно формируется позитивное отношение к принимающим семьям</p> <p>В рамках проекта была организована систематическая работа по сопровождению 14 замещающих семей с 17 детьми: индивидуальное и семейное консультирование и диагностика детско-родительских отношений в рамках целевой группы раз в неделю; психолого-педагогические занятия с детьми из замещающих семей по запросам; групповые тренинги по коррекции детско-родительских отношений (дважды в месяц); еженедельные занятия в «Клубе замещающих родителей» по темам: «Ребенок приходит в семью», «Воспитательные компетенции родителя», «Трудное поведение». Также для семей были организованы 4 досуговых мероприятия — праздники, конкурсы и викторины. Родители получили помощь и консультации специалистов по решению психологических, социальных и юридических проблем, в результате чего в семьях снизились риски вторичных отказов, родители преодолели ощущение изоляции и беспомощности, направили усилия на решение семейных трудностей. За время проекта в семьях не было отказов.</p>	<p>Ленинградская область, г. Гатчина, проспект 25 Октября, д. 26. Тел./ факс: 8(81371) 3-41-38 e-mail: centr_darina@mail.ru, сайт: www.centr-darina.ru</p>
----	----	---------------	-----------------	--	--	--

Конкурс «Курс на семью» — проекты юридических лиц				
№ пп	Регион	Название проекта	Название организации	Краткое описание проекта
1	РК	«Дитя двух семей»	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Петрозаводского городского округа «Центр психолого-медико-социального сопровождения».	Обучение специалистов по теме «Важность родной семьи и прошлого приёмного ребёнка: страхи, тревоги, сомнения, сопротивления приемных родителей. Как работать с кровными родственниками ребёнка (обязательная компетенция приёмного родителя и персонала учреждения)».
2	РО	Модернизация ГКУЗ Рязанский дом ребенка	Государственное казенное учреждение здравоохранения Рязанский дом ребенка, специализированный для детей с различными формами поражения центральной нервной системы и с нарушениями психики	Обучение коллектива по программе «Как дома», разработанной на кафедре психологии Санкт-Петербургского университета, на основе современных достижений специальной психологии и педагогики в виде тренинговых занятий будет способствовать формированию стремления персонала пересмотреть собственную роль в улучшении условий воспитания и обучения детей, в установлении тесного взаимодействия между всеми членами процесса для преобразований в доме ребенка, сформировать желание у всего «социального окружения» детей получать стабильно положительные результаты в их развитии и оздоровлении.
3	ТО	«Образ мамы»	Автономная некоммерческая организация «Центр социальных проектов».	Тренинг: «Материнский образ. Куклотерапия в групповой работе с детьми и взрослыми» с использованием куклотерапии и возможностью исследования материнского образа. На тренинге будет рассмотрено как у ребенка формируется образ матери, как ребенок переживает встречу с разными проявлениями материнского образа
4	РК	«Результативные, эффективные и качественные услуги – семья»	Карельская региональная общественная организация «Служба социальной реабилитации и поддержки „Возрождение“».	Обучающий семинар-практикум объемом 18 часов по теме «Оценка результативности, эффективности и качества услуг в области профилактики социального сиротства и семейного благополучия» нацелен на формирование компетенций по оценке результативности, эффективности и качества услуг. Полученные компетенции позволят сформировать экспертное сообщество, достичь единообразного подхода в использовании технологий, обеспечить контроль их применения в республике, будут способствовать совершенствованию оказываемых услуг в регионе.

5	ТО	«Семь «Я»	Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение «Центр по развитию семейных форм устройства детей-сирот детей, оставшихся без попечения родителей, „Ради будущего“».	Участие во Всероссийском форуме приемных семей. Обсуждение актуальных вопросов поддержки усыновителей, опекунов, в том числе приемных и патронатных родителей, на воспитание которых переданы дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей развития форм семейного устройства детей-сирот, эффективности реализации программ подготовки кандидатов в замещающие родители и сопровождения замещающих семей.
6	ТО	«Шаг навстречу»	Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом им. А.В. Луначарского»	Проект направлен на обучение, просвещение специалистов службы по устройству детей в семью, обмен опытом между специалистами и замещающими родителями. Влияние на местное сообщество: формирование позитивного образа замещающей семьи в социуме



## Конкурс «Курс на семью» – проекты физических лиц

№ пп	Регион	Название проекта	ФИО	Краткое описание проекта
1	ЛО	Всероссийский форум приёмных семей	Воевитко Антонина Сергеевна	Участие во Всероссийском форуме приёмных семей в Москве даст возможность обсудить актуальные вопросы поддержки приёмных семей, эффективности реализации подготовки программ кандидатов в замещающие родители и сопровождения замещающих семей, обменяться опытом с коллегами и приёмными родителями
2	ЛО	Всероссийский форум приёмных семей	Суворов Валерий Дмитриевич	Участие во Всероссийском форуме приёмных семей в Москве даст возможность обсудить актуальные вопросы поддержки приёмных семей, эффективности реализации подготовки программ кандидатов в замещающие родители и сопровождения замещающих семей, обменяться опытом с коллегами и приёмными родителями
3	ЛО	Всероссийский форум приёмных семей	Суворова Мария Эдуардовна	Участие во Всероссийском форуме приёмных семей в Москве даст возможность обсудить актуальные вопросы поддержки приёмных семей, эффективности реализации подготовки программ кандидатов в замещающие родители и сопровождения замещающих семей, обменяться опытом с коллегами и приёмными родителями
4	ЛО	Всероссийский форум приёмных семей	Антипова Лия Михайловна	Участие во Всероссийском форуме приёмных семей в Москве даст возможность обсудить актуальные вопросы поддержки приёмных семей, эффективности реализации подготовки программ кандидатов в замещающие родители и сопровождения замещающих семей, обменяться опытом с коллегами и приёмными родителями
5	РК	«Детский дом – перезагрузка»	Филина Наталья Станиславовна	Мне важно научиться реорганизовать систему работы учреждения, выработать собственную стратегию действий, обучить специалистов по работе в данном направлении. Обобщить и распространить опыт в регионе
6	ЛО	Знакомство и сотрудничество	Олькеницкая Светлана Викторовна	Мы являемся приёмными родителями. В рамках Форума мы планируем осуществить обмен опытом по подготовке и проведению проектов для замещающих семей

7	ЛО	«Измени свой жизненный сценарий»	Олькеницкий Владимир Александрович	Мы являемся приемными родителями. В рамках Форума мы планируем осуществить обмен опытом по подготовке и реализации проектов для замещающих семей
8	ЛО	Всероссийский форум приёмных семей	Курилова Ольга Александровна	Участие в методическом тренинге «Измени свой жизненный сценарий» позволит в дальнейшем оказывать семьям помощь, направленную на эффективное взаимодействие приемных родителей и детей, которых они берут на воспитание
9	ЛО	Индивидуальное обучение-супервизии специалиста по Монтессори-терапии	Лапина Ольга Владимировна	Индивидуальные занятия-супервизии у единственного в Санкт-Петербурге сертифицированного специалиста по Монтессори-терапии даст возможность совершенствовать навыки применения данного метода и повысить квалификацию специалиста
10	РО	Конференция приемных семей и праздник для детей	Гаврилова Екатерина Николаевна	Участие в конференции даст возможность приёмному родителю 5 детей поделиться своим опытом и познакомиться с опытом других родителей, мнением специалистов, работающих с семьями. А также познакомиться с опытом других регионов по созданию сообществ родителей, чтобы применить его для развития Ассоциации приемных родителей Рязанской области
11	РО	Конференция приемных семей и праздник для детей	Демченко Андрей Анатольевич	Участие в конференции даст возможность приёмному родителю 5 детей поделиться своим опытом и познакомиться с опытом других родителей, мнением специалистов, работающих с семьями. А также познакомиться с опытом других регионов по созданию сообществ родителей, чтобы применить его для развития Ассоциации приемных родителей Рязанской области
12	ТО	«Курс на семью»	Илясова Татьяна Викторовна	Изучение методики проведения тренинга для родителей «Воспитание на основе здравого смысла», освоение эффективных методов работы с замещающими родителями, способствующих развитию крепких детско — родительских отношений и предотвращению отказов от детей из приемных семей
13	ТО	«Курс на семью»	Черемисина Ирина Александровна	Изучение методики проведения тренинга для родителей «Воспитание на основе здравого смысла», освоение эффективных методов работы с замещающими

				родителями, способствующих развитию крепких детско — родительских отношений и предотвращению отказов от детей из приемных семей.
13	ТО	«Курс на семью»	Черемисина Ирина Александровна	Прохождение обучения по теме «Переживание тяжелых жизненных событий: психологический анализ, особенности психологической помощи»
14	ЛО	«Мы вместе»	Ренева Ольга Владимировна	Участие во всероссийском Форуме приемных семей с целью расширения компетенции приёмного родителя и повышения квалификации специалиста по сопровождению замещающих семей
15	ТО	«С любовью к детям»	Барсукова Елена Михайловна	Изучение опыта Ленинградской области по работе с замещающими семьями и обмен опытом. Предполагается выступление «Из опыта работы по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Тамбовской области»
16	ЛО	«Семейный центр на базе детского дома»	Леушева Ольга Ильинична	Прохождение обучения по теме: «Реформирование детского дома в центр семейного устройства» — для повышения компетенции, профессионального роста специалистов ГКОУ ЛО «Никольский детский дом»
17	ЛО	«Семейный центр»	Бурова Наталья Михайловна	Прохождение обучения по теме: «Реформирование детского дома в центр семейного устройства» — для повышения компетенции, профессионального роста специалистов ГКОУ ЛО «Никольский детский дом»
18	РК	«Успешное будущее»	Чистякова Александра Валерьевна	Проект направлен на практическое обучение и освоение оказания психологической помощи семьям, имеющим детей с отклонениями в поведении
19	ТО	Участие в межрегиональной конференции	Попова Надежда Александровна	Изучение опыта работы коллег Ленинградской области, их достижений в работе с замещающими семьями, решение различных проблем в работе, перспективы в развитии форм устройства детей. Данный опыт поможет обобщить и распространить на территории Тамбова и Тамбовской области лучшие практики, полученные в ходе конференции.
20	ЛО	Участие в форуме приемных семей	Федорова Мария Николаевна	Участие во Всероссийском форуме приемных родителей, проходящем в г. Москве

21	ЛО	«Центр семейного устройства»	Топникова Ольга Шалвовна	Прохождение обучения по теме: «Реформирование детского дома в центр семейного устройства» — для повышения компетенции, профессионального роста специалистов ГКОУ ЛО «Никольский детский дом».
----	----	------------------------------	--------------------------	---

### Список сокращений

ТО — Тамбовская область

ЛО — Ленинградская область

РО — Рязанская область

РК — Республика Карелия

Серия «В фокусе: ребенок-родитель-специалист»

## **УКРЕПЛЯЯ СЕМЕЙНЫЕ СВЯЗИ. ИЗ ОПЫТА РЕГИОНОВ**

М.: ООО «РПФ НИК», 2015. — 116 стр.

Подписано в печать 12.05.2015

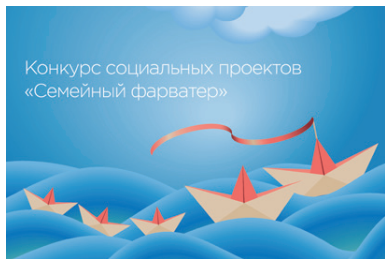
Тираж 1000 экз.

Благотворительный фонд Елены и Геннадия Тимченко

Программа «Семья и Дети»

[www.timchenkofoundation.org](http://www.timchenkofoundation.org)

125284, Россия, г. Москва,  
ул. Беговая, дом 3, стр. 1, этаж 40  
БЦ «NordStar Tower»



Благотворительный фонд Елены и Геннадия Тимченко создан в Москве в 2010 году. Фонд объединил в своем программном портфеле все направления семейной благотворительности. Деятельность Фонда направлена на помощь семье и детям, поддержку активного долголетия, развитие спорта и культуры. Эти стратегические направления нацелены на системное решение социальных проблем в России.

Настоящая книга создана в рамках издательского проекта программы «Семья и дети» фонда. Программа поддерживает развитие семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, профилактику социального сиротства, повышение профессиональных компетенций самих приемных родителей и специалистов, работающих в сфере защиты семьи и детства. Подробнее: [www.timchenkofoundation.org](http://www.timchenkofoundation.org)

Россия, 125284, Москва, ул. Беговая, дом 3, стр. 1,  
бизнес-центр «Нордстар»  
Телефон: +7 (495) 660-56-40  
Факс: +7 (495) 660-56-41  
[www.timchenkofoundation.org](http://www.timchenkofoundation.org)